

## ABSTRAK

**Ali Murtadlo, 206020066, “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMPN 1 JATI KUDUS”, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menganalisa terkait implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Jati Kudus 2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Jati Kudus 3) Untuk mengetahui dampak dan solusi terkait implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Jati Kudus

Penelitian yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu penelitian studi kasus. Penelitian ini bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) implementasi kurikulum merdeka yang dilakukan oleh guru PAI pada siswa SMPN 1 Jati Kudus menggunakan strategi pembelajaran berbasis *proyek*. 2) Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka mata pelajaran PAI di SMPN 1 Jati Kudus. *Pertama*, tidak memiliki pengalaman dengan kemerdekaan belajar. *Kedua*, keterbatasan refresi yang dimiliki. *Ketiga*, akses yang dimiliki dalam pembelajaran. *Keempat*, manajemen waktu. Kelima, kompetensi (*skill*) yang kurang memadai. 3) dampak positif dari dilaksanakannya kurikulum merdeka ini adalah *Pertama*, Menciptakan ruang pembelajaran yang positif. *Kedua*, Menghasilkan guru yang lebih kompeten. *Ketiga*, Mengubah sistem pendidikan menjadi lebih baik. Terkait solusi yang bisa diberikan kepala sekolah juga mengatakan kepada peneliti bahwasanya *Pertama*, harus diadakan sosialisasi bertahap dalam menerapkan kurikulum merdeka. *Kedua*, Harus ada evaluasi dari sekolah prihatin implementasi kurikulum merdeka.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, PAI, Guru, Siswa

**ABSTRACT**

Ali Murtadlo, 206020066, "IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM ON ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS FOR CLASS VII STUDENTS AT SMPN 1 JATI KUDUS", Thesis of Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aims of this research are: 1) To analyze the implementation of the Merdeka Curriculum in PAI subjects for class VII students at SMPN 1 Jati Kudus 2) To find out the obstacles faced by teachers in implementing the Merdeka Curriculum in PAI subjects for class VII students at SMPN 1 Jati Kudus 3 ) To find out the impact and solutions related to the implementation of the Independent Curriculum on PAI subjects for class VII students at SMPN 1 Jati Kudus

The research carried out by the researcher used qualitative methods, the type of research used by the author was case study research. This research is descriptive in nature. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis technique is by collecting data, reducing data, presenting data, and concluding data.

The results of this research show 1) the implementation of the independent curriculum by PAI teachers for students at SMPN 1 Jati Kudus using project-based learning strategies. 2) There are several obstacles faced by teachers in implementing the independent curriculum for PAI subjects at SMPN 1 Jati Kudus. First, not having experience with learning independence. Second, the limitations of reflection. Third, access to learning. Fourth, time management. Fifth, inadequate competence (skills). 3) The positive impact of implementing this independent curriculum is first, creating a positive learning space. Second, produce more competent teachers. Third, change the education system for the better. Regarding the solutions that can be provided, the school principal also told the researchers that first, there must be gradual socialization in implementing the independent curriculum. Second, there must be an evaluation from schools concerned about implementing the independent curriculum.

**Keywords:** Independent Curriculum, PAI, Teachers, Students

## المخلص

علي مرتضى، 206020066، "تنفيذ منهج مستقل في مواد التربية الدينية الإسلامية طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية 1 جاتي كودوس"، رسالة الماجستير قسم إدارة التعليم الإسلامية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية حكومية كودوس.

أهداف هذا البحث هي: (1) لتحليل تنفيذ المناهج المستقلة على المادة التربية الإسلامية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جاتي كودوس (2) لتحديد القيود التي يواجهها المعلمون في تنفيذ المناهج المستقلة على المادة التربية الإسلامية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جاتي كودوس (3) لتحديد الأثر والحلول المتعلقة بتنفيذ المناهج المستقلة في الصف السابع على المادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية جاتي كودوس.

البحث الذي أجراه الباحث هو استخدام الأساليب النوعية، ونوع البحث الذي يستخدمه المؤلف هو بحث دراسة حالة. هذه الدراسة وصفية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات وتلخيص البيانات.

وتشير نتائج هذا البحث (1) تنفيذ المناهج المستقلة التي أجراها معلمي المادة التربية الإسلامية على طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جاتي كودوس باستخدام استراتيجيات التعلم القائم على المشروع. في تنفيذ المنهج المستقل هناك العديد من العقبات التي يواجهها المعلمون في تنفيذ المنهج المستقل لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 جاتي كودوس. أولاً، ليس لديها خبرة في تعلم الاستقلال. ثانياً، القيود المفروضة على إعادة تجميد المملوكة. ثالثاً، الوصول إلى التعلم. رابعاً، إدارة الوقت. خامساً، عدم كفاية الكفاءة (المهارة). (3) التأثير الإيجابي لتنفيذ هذا المنهج المستقل هو أولاً، خلق مساحة تعليمية إيجابية. ثانياً، إنتاج معلمين أكثر كفاءة. ثالثاً، تغيير نظام التعليم للأفضل. فيما يتعلق بالحل الذي يمكن تقديمه، أخبر المدير الباحث أيضاً أنه أولاً، يجب أن يكون هناك تنشئة اجتماعية تدريجية في تنفيذ منهج مستقل. ثانياً، يجب أن يكون هناك تقييم للمدرسة المعنية بتنفيذ المنهج المستقل.

كلمات البحث: منهج مستقل، التربية الإسلامية، المعلمين، الطلاب