

ABSTRAK

Arih Wildania, 216020014, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MI Miftahul Huda Tayu, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Penelitian ini mempunyai tujuan 1) Untuk mengetahui model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu. 2) Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu. 3) Untuk mengetahui dampak dari kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun pengujian keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas, diantaranya yaitu perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Kemudian untuk teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan *conclusion drawing atau verification*.

Hasil penelitian ini adalah 1) model kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu menggunakan model kepemimpinan demokratis. 2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu, diantaranya yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran, pelatihan penyusunan kisi-kisi dan soal ulangan, pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan evaluasi oleh supervisi kepala madrasah, kemampuan memahami karakteristik peserta didik, dan peningkatan kedisiplinan guru. 3) Dampak kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu yaitu Guru telah memiliki keterampilan yang lebih baik dalam mengelola kelas, meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan inovasi terhadap metode pembelajaran yang diterapkan, kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran dapat lebih terampil dan menarik, guru memperoleh pemahaman tentang prinsip efisiensi dan faktor kondisi siswa saat memilih media pembelajaran yang sesuai melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik, Strategi

ABSTRACT

Arih Wildania, 216020014, Leadership of the Head of Madrasah in Improving Teacher Pedagogic Competence at MI Miftahul Huda Tayu, Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus Postgraduate.

This study has the objectives of 1) To determine the leadership model of madrasah heads in improving the pedagogic competence of teachers in MI Miftahul Huda Tayu. 2) To find out the strategy of the head of the madrasah in improving the pedagogic competence of teachers in MI Miftahul Huda Tayu. 3) To determine the impact of the leadership of the head of the madrasah in improving the pedagogic competence of teachers in MI Miftahul Huda Tayu.

The research method used is descriptive qualitative research. Data collection using observation, interview, and documentation techniques. The validity of the data is tested using credibility tests, including extension of observations, increased persistence, and triangulation. Then for the data analysis techniques used, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The results of this study are 1) the leadership model of the head of the madrasah in improving the pedagogic competence of teachers in MI Miftahul Huda Tayu using a democratic leadership model. 2) The strategy of the head of the madrasah in improving the pedagogic competence of teachers at MI Miftahul Huda Tayu, including training on making learning media, training on the preparation of grids and test questions, training on preparing lesson plans (RPP), implementing evaluations by the supervision of the head of the madrasah, the ability to understand the characteristics of students, and improving teacher discipline. 3) The impact of the leadership of the head of the madrasah in improving the pedagogical competence of teachers in MI Miftahul Huda Tayu is that teachers already have better skills in managing classes, increasing teachers' ability to innovate on applied learning methods, teachers' abilities in making learning media more skilled and interesting, teachers gain an understanding of the principles of efficiency and student condition factors when choosing appropriate learning media through training on making learning media.

Keywords : Leadership, Pedagogic Competence, Strategy

الملخص

أرح ولدانيا ، قيادة رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة مفتاح الهدى تايو ،
برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات
العليا في المعهد الإسلامي للدولة المقدسة

تهدف هذه الدراسة إلى (1) تحديد نموذج القيادة لرؤساء المدارس في تحسين الكفاءة التربوية
للمعلمين في مفتاح الهدى تايو (2) . معرفة استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين
مفتاح الهدى تايو . (3) تحديد تأثير قيادة رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مفتاح الهدى
تايو .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي الوصفي . جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة
والمقابلات والتوثيق . يتم اختبار صحة البيانات باستخدام اختبارات المصادقية ، بما في ذلك توسيع
الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتثليث . ثم لتقنيات تحليل البيانات المستخدمة ، وهي تقليل البيانات وعرض
البيانات والتحقق .

نتائج هذه الدراسة هي (1) النموذج القيادي لرئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في
المدرسة مفتاح الهدى تايو باستخدام نموذج القيادة الديمقراطية . (2) استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين
الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة مفتاح هدى تايو ، بما في ذلك التدريب على صنع وسائط التعلم ،
والتدريب على إعداد الشبكات وأسئلة الاختبار ، والتدريب على إعداد خطط تنفيذ الدروس ، وتنفيذ
التقييمات بإشراف رئيس المدرسة ، والقدرة على فهم خصائص الطلاب ، وتحسين انضباط المعلمين (3) . إن
تأثير قيادة رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة مفتاح الهدى تايو هو أن المعلمين
لديهم مهارات أفضل في إدارة الفصول الدراسية ، وزيادة قدرة المعلمين على ابتكار أساليب التعلم المطبقة ،
وقدرة المعلمين على جعل وسائط التعلم أكثر مهارة وإثارة للاهتمام ، ويكتسب المعلمون فهما لمبادئ
الكفاءة وعوامل ظروف الطالب عند اختيار وسائل التعلم المناسبة من خلال التدريب على صناعة وسائط
التعلم .

الكلمات المفتاحية : القيادة ، الكفاءة التربوية ، الاستراتيجية