

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di lapangan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MI Miftahul Huda Tayu. Peneliti membahas tiga pokok bahasan dalam penelitian ini, yaitu: Model kepemimpinan kepala madrasah, strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, serta hambatan yang dialami oleh kepala madrasah. Setelah melalui proses penelitian dan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut”

1. Model kepemimpinan kepala madrasah lebih mengarah kepada Model kepemimpinan demokratis, mengambil keputusan secara bersama, menerima kritik, menghargai potensi tenaga pendidik, ditandai dengan kepala madrasah menyerahkan sepenuhnya pengelolaan kelas kepada guru kelas ataupun guru mata pelajaran dan melakukan musyawarah setiap akan membuat keputusan, contohnya dalam pembuatan program *Full Day School*.
2. Strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu: peningkatan pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh semua guru, pelatihan penyusunan kisi-kisi dan soal ulangan, pelatihan penyusunan RPP, pelaksanaan evaluasi oleh supervisi kepala madrasah, kemampuan memahami peserta didik, dan peningkatan kedisiplinan guru.
3. Dampak kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi pedagogik yaitu; Guru telah memiliki keterampilan yang lebih baik dalam mengelola kelas, kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik, guru memperoleh pemahaman tentang prinsip efisiensi dan faktor kondisi siswa saat memilih media pembelajaran yang sesuai melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat dituliskan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Mampu mempertahankan Model kepemimpinan demokratis yang sudah berjalan dengan dan tetap memberikan perhatian, arahan, yang baik dalam rangka untuk meningkatkan kompetensi

guru, serta mendengarkan masukan positif dari semua guru, demi tercapainya tujuan bersama.

2. Guru

Diharapkan agar selalu menciptakan komunikasi yang harmonis, membina rasa kekeluargaan dengan kepala madrasah dan semua guru serta tenaga kependidikan, peserta didik, masyarakat, dan keluarga besar Yayasan Miftahul Huda Tayu.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini menurut peneliti bukan merupakan hasil yang final. Masih dapat dikembangkan dalam penelitian lanjutan terutama dalam konsep kepemimpinan kepala madrasah. Tentu saja penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam hal mengeksplorasi secara mendalam terkait dengan strategi kepemimpinan kepala madrasah. Para peneliti selanjutnya masih dapat mengembangkan penelitian ini, terutama pada aspek-aspek yang belum tersentuh.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur atas nikmat, kesempatan, kesehatan, dan karunia Allah SWT, atas ridhanya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Keterbatasan penulis menjadi tesis ini jauh dari sempurna, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, bagi para pembaca agar dapat memberikan kritik dan masukan, untuk penelitian ini.