

ABSTRAK**Muhammad Abdul Rouf, (1710610003), Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Tahfidh Yanbuul Qur'an Menawan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Tahfidh Yanbuul Qur'an Menawan Kudus. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Mts Tahfidh Yanbuul Qur'an Menawan Kudus dengan jumlah siswa kelas VIII adalah 161 siswa. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling dimana sampel diambil secara acak tanpa memperhatikan rata-rata populasi. Dalam penelitian ini, peneliti memilih kelas VIII D dengan jumlah 32 siswa sebagai sampel penelitian. Informasi penelitian diperoleh melalui tes, angket dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana ini sebelumnya dilakukan uji analisis kondisional dengan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas.

Berdasarkan hasil analisis data mendapatkan hasil bahwa: (1) terdapat pengaruh positif kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Tahfidh Yanbuul Qur'an Menawan Kudus dengan hasil $t_{hitung} (9,159) > t_{tabel(5\%,28)} (2,048)$ serta taraf signifikansi kemampuan menghafal Al-Qur'an $< 5\%$ ($0,000 < 0,05$). (2) Besarnya pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar matematika adalah 73,7%, sehingga semakin tinggi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa maka akan meningkatkan prestasi belajar matematikanya.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, Prestasi Belajar Matematika