

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif antara kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Tahfidh Yanbuul Quran Menawan Kudus dengan hasil  $t_{hitung} (9,159) > t_{tabel(5\%,28)} (2,048)$  serta taraf signifikansi kemampuan menghafal Al-Qur'an  $<$  signifikansi 5% ( $0,000 < 0,05$ ). Kemudian diperoleh besarnya pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar matematika adalah 73,7%, sehingga semakin tinggi kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa maka akan meningkatkan prestasi belajar matematikanya.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, beberapa saran peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Madrasah

Madrasah sebagai tempat belajar bagi siswa hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk menciptakan suasana yang harmonis. Hal ini dapat membuat siswa merasa senang saat belajar. Madrasah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan program Tahfidz siswa agar siswa lebih termotivasi untuk menghafal Al-Quran. Hal ini juga mendukung pembelajaran baik matematika maupun mata pelajaran lainnya.

#### 2. Bagi Guru Tahfidz

Dalam upaya peningkatan program tahfidz hendaknya guru memberikan motivasi agar siswa lebih semangat untuk belajar dan menghafalkan Al-Qur'an. Dalam kegiatan Tahfidz, sebelum atau sesudah menghafal ayat, guru harus memberikan penjelasan lebih rinci tentang isi ayat tersebut dan kemudian meminta siswa untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mengenai evaluasi terhadap metode yang digunakan dalam program tahfidz, maka guru harus melakukan evaluasi secara terus menerus agar hasil dari metode yang digunakan dapat meningkatkan siswa dan memberikan kenyamanan atau tidak.

3. Bagi guru non tahfidz

Sebagai pendidik, diharapkan guru selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap menyeimbangkan hafalan Al-Qur'an dengan belajar mata pelajaran lainnya.

4. Bagi siswa yang mengikuti program tahfidz

a. Para santri yang tidak sering menghafal Al-Qur'an harus menentukan niatnya dan segera mengikuti aturan program Tahfidz.

b. Partisipasi santri dalam pelaksanaan program Tahfidz berpengaruh terhadap kecerdasan santri dan pembentukan karakter religiusnya. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran dan motivasi diri siswa untuk bersungguh-sungguh menghafal Al-Qur'an dan mempelajari mata pelajaran lain sehingga dapat memberikan dampak yang besar bagi siswa.

5. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan penelitian, kemampuan menghafal Al Quran mempengaruhi 73,7% pembelajaran matematika. Sedangkan beberapa persentase lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dipertimbangkan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor selain kemampuan menghafal Al-Quran yang secara signifikan dapat mempengaruhi pembelajaran matematika.