

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam *research* ini adalah kualitatif lapangan (*field research*)¹ dimana penelitian yang dilakukan secara langsung di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah.² Dalam sifat penelitian, maka *research* ini berbentuk deskriptif dimana dilakukan dengan cara menggambarkan kegiatan yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang relevan dengan fokus penelitian.³ Dengan demikian maka alasan peneliti menggunakan metode kualitatif karena datanya disusun tidak menggunakan angka dan bersifat *tentatif*.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan untuk merespon penelitian tentang “Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara”, maka dalam paradigma peneliti pendekatan yang relevan digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Alasan pendekatan studi kasus dipilih karena dalam tulisan ini ditemukan problematika pola asuh orang tua di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah orang, tempat, dan benda yang diamati sebagai sasaran atau yang dipermasalahkan.⁴

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), 26.

² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 1

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 74.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 26.

Pada penelitian kualitatif subyek penelitian bisa disebut informan, karena informan merupakan orang yang memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung. Untuk itu maka subyek penelitian yang digunakan untuk memperoleh data terkait “Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak ialah informan atau ibu *single parent*, Kepala Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten, tokoh masyarakat di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

Dalam sebuah penelitian agar data mudah diperoleh, maka dilakukan dengan teknik pemilihan subyek penelitian. Untuk itu, tekknik yang digunakan dalam *research* ini adalah *purposive sampling*.⁵ *Purposive Sampling* merupakan Teknik pengambilan sampling yang dilakukan dengan pertimbangan sampling yang ditentukan.⁶ Kemudian sampel yang didapatkan sebanyak 5 sampel, diantaranya adalah Ibu H, Ibu M, Ibu Z, Ibu R, dan Ibu S.

C. Sumber Data

Sumber data merupakan hal-hal yang dapat digunakan dalam mendapatkan data, baik dari informan dilapangan maupun bahan pustaka yang mendukung dalam penelitian.⁷ Untuk itu maka sumber data yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh langsung dilapangan tentang “Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara”. Untuk itu, maka narasumber primer yang dijadikan sumber dalam mendapatkan data ini adalah Ibu *Single Parent*, Kepala Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara dan tokoh masyarakat di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

⁵ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014) 167.

⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 42.

⁷ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 151.

Alasan peneliti memilih narasumber tersebut mempunyai kaitan erat dengan permasalahan yang akan peneliti kaji nantinya.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang didapatkan selain dari sumber primer.⁸ Untuk itu, maka sumber sekunder yang dapat mendukung dalam pemerolehan data adalah jurnal maupun buku yang relevan terkait “Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara”. Dalam konteks ini data sekunder yang dikumpulkan ialah data yang relevan dengan fokus penelitian baik dilihat dari teori maupun hasil penelitian sebelumnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Cara tertentu yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam sebuah penelitian dinamakan teknik pengumpulan data.⁹ Dengan demikian teknik yang relevan digunakan dalam pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak tentang hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi. Hal-hal yang diamati itu berupa gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup, ataupun benda mati.¹⁰ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis *Passive Participant Observation* (Observasi Partisipasi Pasif) jadi dalam hal ini peneliti datang di tempat kegiatan orang yang diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut”.¹¹ Untuk itu, maka kegiatan dan situasi-situasi umum yang ada di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara

⁸ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011),146-147

⁹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 146.

¹⁰ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), 270.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) 312.

berkaitan dengan pola asuh ibu *single parent* dalam mendidik akidah dan Ibadah anak.

2. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan yang digunakan dalam upaya memperoleh data yang dilakukan dengan cara *interview* kepada informan yang dianggap mengetahui tentang permasalahan yang dibutuhkan dalam penelitian.¹² Oleh karena itu maka wawancara yang relevan dan digunakan dalam penelitian ini adalah semiterstruktur (*semistruktur interview*).¹³ Tujuan jenis wawancara ini untuk menemukan problematika secara terbuka.

Sementara wawancara yang akan dilaksanakan peneliti ditujukan kepada ibu *sigle parent*, Kepala Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten, tokoh masyarakat di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara untuk mendapatkan data yang valid mengenai fokus penelitian meliputi pola asuh ibu *Single Parent* dalam mendidik akidah dan Ibadah anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara, faktor pendukung dalam mendidik akidah dan Ibadah anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara dan apa saja faktor penghambat dalam mendidik akidah dan Ibadah anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dimana sebagai pelengkap dan sifatnya tidak langsung.¹⁴ Dengan demikian maka teknik dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data berupa dokumen terkait penelitian di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara seperti Sejarah Desa Mangunan, struktur organisasi Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara, keadaan sosial

¹² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 173.

¹³ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 291.

¹⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 183.

Desa, ekonomi dan pendidikan masyarakat Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara.

E. Pengujian Keabsahan Data

Sebuah data mempunyai karakteristik atas dasar kebenaran dan kesalahan atas laporan yang diberikan. Maka pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji keabsahan data triangulasi.¹⁵ Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai teknik dan waktu. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber, antar peneliti dan metode. Triangulasi sumber ini untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah di peroleh melalui beberapa sumber. Secara konkret peneliti dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dikarenakan peneliti mengambil data secara mendalam dari beberapa sumber yaitu ibu *single parent*, Kepala Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara dan tokoh masyarakat terkait “Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara”.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah bagian penting dalam proses penelitian karena dengan analisis ilmiah, data yang ada akan tampak manfaatnya, terutama dalam memecahkan masalah penelitian dan mencapai tujuan akhir tujuan akhir penelitian.¹⁶ Peneliti dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif yaitu analisis data dengan menggunakan data melalui bentuk kata-kata atau kalimat dan dipisahkan menurut kategori yang ada untuk memperoleh keterangan yang jelas dan terinci yang bersifat induktif.¹⁷ Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum masuk lapangan dan selama dilapangan dan setelah selesai dilapangan. Namun

¹⁵Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, 154.

¹⁶ Mahmud , *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 189.

¹⁷ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, tth), 5.

dalam penelitian ini, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

Peneliti pada analisis data ini menggunakan analisis model Miles and Huberman yaitu aktivitas data kualitatif yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas analisis data dalam penelitian ini yaitu; pengumpulan data, *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*.

G. Pengumpulan data

Pengumpulan data adalah aktivitas pengorganisasian data, artinya data yang berupa catatan lapangan, arsip, biografi, komentar peneliti, artikel, gambar, foto, laporan, dokumen dan sebagainya seluruhnya dikumpulkan. Data yang sudah terkumpul kegiatan selanjutnya adalah memberikan kode, mengatur, mengelompokkan, mengurutkan dan mengategorikannya.

1. *Data reduction* (reduksi data)

Data reduction (reduksi data) berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.¹⁸ Demikian akan memberikan gambaran yang benar-benar diperlukan dan mempermudah peneliti dalam melakukan Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara ” sehingga ketika masuk dilapangan peneliti akan mudah dalam melakukan penelitian karena sudah mempunyai bahan yang akan diteliti.

2. *Data display* (penyajian data)

Setelah data tersebut direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data (*data display*). Dalam penelitian ini, data akan disajikan dalam bentuk kata-kata, uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Berdasarkan tahap mendisplaykan data, maka akan memudahkan peneliti

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), 336-338.

untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.¹⁹ Penyajian data pada penelitian ini, peneliti berusaha memaparkan dan mengorganisasikan data secara lengkap dan utuh. Peneliti akan menyusun data yang diperoleh dari pengumpul data (obsevasi, wawancara dan dokumentasi).

3. *Conslusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan yang awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data yang kedua. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.²⁰ Secara konkret dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola Asuh Ibu *Single Parent* dalam Mendidik Akidah dan Ibadah Anak di Desa Mangunan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara”. Untuk itu maka dapat dilihat pada gambar berikut ini

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), 341.

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. 345.

Gambar 3. 1 Bagan Komponen Analisis Data Interactive Model Model Miles dan Huberman

