

ABSTRAK

Safidiya Meylani, 1810310139, “**Dampak Kreativitas Guru Kelas Dalam Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas IIC MI Nurul Haq Kudus**”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias siswa dikarenakan pelajaran matematika dianggap sulit, tidak adanya kesiapan siswa untuk belajar, kurangnya kreativitas guru ketika proses pembelajaran Matematika. Matematika sebagian besar berisikan penjelasan serta hitungan akibatnya apabila guru hanya menggunakan metode ceramah membuat siswa cepat bosan dan proses pembelajaran menjadi pasif. Oleh karena itu, guru melakukan inovasi dengan menggunakan metode tanya jawab dan demonstrasi serta pengaturan tempat duduk untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mendeskripsikan kreativitas guru kelas dalam pembelajaran matematika di kelas IIC MI Nurul Haq Kudus. 2) untuk menganalisis antusias belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IIC MI Nurul Haq Kudus. 3) untuk mengetahui dan mendeskripsikan keberhasilan kreativitas guru kelas dalam meningkatkan antusias belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas IIC MI Nurul Haq Kudus.

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan data primer dan data sekunder. Subyek pada penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas, dan siswa kelas IIC di MI NU Nurul Haq Kudus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis Miles dan Huberman: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa : 1) Kreativitas guru kelas menggunakan metode diskusi dan bernyanyi serta pengaturan tempat duduk memberikan dampak positif bagi siswa terlihat aktif dan memiliki antusiasme tinggi dalam belajar. Indikator antusias siswa telah terpenuhi semua sehingga siswa mengalami perubahan dorongan internal maupun eksternal. Akhirnya siswa mengalami perubahan pada belajarnya yang mengalami peningkatan. 2) Antusiasme belajar siswa pada pelajaran matematika yakni: respon, perhatian, konsentrasi, kemauan, kesadaran serta perasaan senang menjadikan siswa mudah memahami matematika yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari 3) Keberhasilan kreativitas guru kelas dalam meningkatkan antusias belajar siswa menjadikan peserta didik menjadi pribadi aktif, responsif, bertanggung jawab serta mandiri.

Kata Kunci : Kreativitas Guru Kelas, Antusias Belajar, Matematika