

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas guru kelas yang menggunakan metode diskusi dan bernyanyi serta penempatan tempat duduk yang bervariasi membuat anak aktif dan antusias dalam belajar. Metode diskusi adalah kunci penting agar siswa saling berinteraksi dengan teman mengenai topik yang dibahas dengan cara penugasan kelompok. Metode bernyanyi dalam proses pembelajaran matematika untuk menarik minat belajar siswa dan tidak membuat siswa merasa bosan dan tertekan pada saat proses kegiatan belajar mengajar. Siswa tidak hanya duduk pada satu tempat tertentu dan berpasangan dengan teman tertentu selama satu semester. Hal ini membuat siswa dapat berinteraksi dengan baik dan bertukar pikiran terhadap teman sekelasnya.
2. Antusiasme belajar dalam penelitian ini terdiri dari beberapa aspek yaitu respon (keaktifan peserta didik), perhatian (memperhatikan guru dan teman saat menerangkan materi maupun menyampaikan pendapat), konsentrasi (paham terhadap materi dan tidak membuat kegaduhan di kelas), kemauan (mengerjakan soal, membaca materi dan bertanya), kesadaran (mengerjakan PR, mempelajari materi yang akan disampaikan terlebih dahulu dan mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai akhir) dan perasaan senang (tertarik untuk belajar matematika, berusaha untuk memahami materi matematika dan mengikuti semua kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika). Siswa lebih mudah dalam memahami materi matematika yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan langsung dipraktikkan
3. Keberhasilan kreativitas guru kelas dalam meningkatkan antusias belajar siswa mata pelajaran matematika terlihat pada siswa menjadi lebih suportif saat guru memberikan pertanyaan, Pemberian penugasan memberikan rasa tanggung jawab kepada siswa, Antusias belajar siswa terhadap pelajaran matematika mengalami peningkatan dengan siswa yang menjadi lebih aktif

merespon, memperhatikan guru serta konsentrasi meningkat, Hasil pemberian tugas yang mengalami peningkatan memberikan kepuasan terhadap usaha siswa dalam memecahkan persoalan masalah yang menantang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru dalam memberikan materi matematika harus disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik, materi matematika yang disampaikan di kelas sebaiknya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan sering dilakukan kegiatan praktikum, agar peserta didik dalam memahami materi matematika lebih mudah.
2. Peserta didik harus tetap memiliki kesiapan dan antusiasme belajar matematika yang bagus. Adanya kesiapan dan antusiasme dalam belajar dapat membantu peserta didik dalam menuntut ilmu dan proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar.