

ABSTRAK

Desya Eky Khuliani, NIM: 1910310031, dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui *Enviromental Education* Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Al-Huda 02 Padurenan Gebog Kudus Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan mengetahui: bagaimana penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan pada kelas IV MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus, bagaimana penerapan *environmental education* pada materi sumber daya alam kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus, bagaimana faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui *environmental education* pada materi sumber daya alam kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penulis melakukan study lapangan di MI NU AL-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus dengan subjek penelitian guru mata pelajaran, guru kelas, dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui obesrvasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data-data yang ada. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data ini dengan menggunakan model analisis Miles dan Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus telah dilaksanakan oleh guru kepada siswa melalui pembelajaran di dalam dan di luar kelas, melalui pembiasaan, pemberian nasehat dan juga contoh langsung berjalan dengan lancar sehingga siswa memahami tentang pendidikan karakter peduli lingkungan hidup. Penerapan *environmental education* yang dilaksanakan pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPA kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus seperti membuang sampah pada tempatnya, bergotong royong, merawat tanaman, menjalankan piket kelas, dan juga menghemat energi seperti menggunakan air dan listrik sesuai kebutuhan menunjukkan bahwa siswa kelas IV di MI NU AL-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus dapat menerapkan pendidikan lingkungan hidup (*environmental education*) dan mampu mempraktikkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Pada indikator perkembangan siswa melalui *environmental education*, siswa sudah terlihat perkembangannya baik dari sikap, karakter, dan kebiasaan siswa yang telah mentaati kegiatan *environmental education*. Indikator perkembangan karakter ini terfokus pada beberapa pendidikan lingkungan yaitu, siswa diharapkan agar bisa memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan kelas, melaksanakan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik, menyajikan hasil pembuatan sampah menjadi barang berguna, melakukan pembiasaan hemat air dan listrik, tidak mengkotori meja atau mencoret-coretnya, melaksanakan piket kelas. Secara garis besar ini sudah menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui *environmental education* kelas IV sudah berhasil.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, *Enviromental Education*, Sumber Daya Alam, MI NU Al-Huda 2 Padurenan