

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Teori-teori yang Terkait dengan Judul	10
1. Pendidikan Karakter	10
a. Pengertian pendidikan karakter	10
b. Pendekatan dalam pendidikan karakter	11
c. Problem Penerapan Pendidikan Karakter	13
d. Nilai-nilai Karakter berdasarkan budaya bangsa.....	14
e. Peduli Lingkungan	16
2. <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup).....	20
a. Pengertian <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup).....	20
b. Pentingnya <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup).....	21
c. Tujuan <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup).....	23
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	25
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	25
b. Tujuan pembelajaran IPA di MI/SD.....	26
c. Karakteristik mata pelajaran IPA	28

d. Mapel IPA pada Kurikulum 2013 di SD/MI	29
4. Materi Sumber Daya Alam	31
a. Pengertian materi Sumber Daya Alam	31
b. Upaya pelestarian Sumber Daya Alam.....	33
c. Macam-macam Sumber Daya Alam	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. <i>Setting</i> Penelitian	43
C. Subyek Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Pengujian Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	52
1. Sejarah MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus	52
2. Profil MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus	53
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus	53
4. Keadan Guru di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus ..	54
5. Keadaan Siswa di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus ..	55
6. Sarana dan Prasarana.....	56
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	58
8. Kurikulum MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus	59
B. Deskripsi Data Penelitian	59
1. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui <i>Environmental</i> <i>Education</i> pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus.....	59
2. Indikator Perkembangan Karakter melalui <i>Environmental</i> <i>Education</i> pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus.	69
C. Analisis Data Penelitian	72
1. Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Melalui <i>Environmental Educaation</i> pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus.....	72

2. Analisis Indikator Perkembangan Karakter Melalui
Enviromental Education Kelas IV di MI NU Al-Huda 2
Padurenan Gebog Kudus 80

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan 82
B. Saran-saran 83

DAFTAR PUSTAKA xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN xxiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP lxxxix



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator 30
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu..... 39
Tabel 4. 1 Daftar Guru MI NU Al-Huda 2 Padurenan Gebog Kudus 55
Tabel 4. 2 Data Siswa dan Rombongan Belajar Kelas MI NU Al-Huda 02.. 56
Tabel 4. 3 Kondisi Bangunan Sekolah 56
Tabel 4. 4 Sarana Belajar..... 57
Tabel 4. 5 Indikator Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan di MI NU
Al-Huda 2 Padurenan tahun 2022/2023..... 70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 42
Gambar 3. 1 Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman... 50
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MI NU Al-Huda 2..... 58

