

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Diamond dan Kuota	12
2. Reward dan Punishment	14
3. Minat Belajar	22
4. Pembelajaran Akidah Akhlak	28
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	49

1. Sejarah berdirinya MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari.....	49
2. Letak Geografis	54
3. Profil Madrasah	55
4. Visi, Misi, dan Tujuan	55
5. Struktur Organisasi	58
6. Sarana dan Prasarana	59
7. Media Pembelajaran Madrasah	61
8. Keadaan Guru dan Siswa	64
9. Kegiatan Ekstrakurikuler	66
B. Deskripsi Data Penelitian	70
1. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari Melalui <i>Diamond</i> dan Kuota Sebagai <i>Reward</i>	70
2. Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda	76
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Implementasi <i>Diamond</i> dan Kuota Sebagai <i>Reward</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari.....	85
C. Analisis Data Penulisan.....	92
1. Analisis Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari Melalui <i>Diamond</i> dan Kuota sebagai <i>Reward</i>	92
2. Implementasi <i>Diamond</i> dan Kuota Sebagai <i>Reward</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari	94
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Proses Pembelajaran dengan Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Matholi’ul Huda Kedungsari..	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran-saran.....	109
C. Penutup	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penelitian Terdahulu	40
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Analisis Model Miles dan Huberman	40



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	32
Tabel 4.2 Sarana Ruang Kelas.....	59
Tabel 4.3 Sarana Ruang Perpustakaan.....	60
Tabel 4.4 Daftar Guru dan Pegawai	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian
Lampiran 2	: Hasil Observasi
Lampiran 3	: Transkrip Wawancara
Lampiran 4	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	: Dokumentasi Foto
Lampiran 6	: Daftar Riwayat Pendidikan

