

**ANALISIS PENGAYAAN SUMBER BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
(Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran
2015/2016)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

NUR ALFIATUR ROHMANIAH
NIM : 112190

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Nur Alfiatur Rohmaniah**,
Nim : 112190 dengan judul "**Analisis Pengayaan Sumber Belajar Pada Mata
Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara
Tahun Pelajaran 2015/2016)**" pada Jurusan Tarbiyah/PAI. Setelah dikoreksi dan
diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui
untuk dimunaqosahkan.

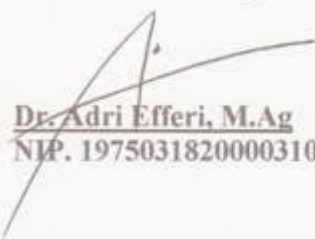
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan
diajukan dalam program munasosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 19 Agustus 2016

Dosen Pembimbing



Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 197503182000031001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Alfiatur Rohmaniah
NIM : 112190
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
Judul Skripsi : **"Analisis Pengayaan Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016)".**

Telah dimunafosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

13 September 2016

selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

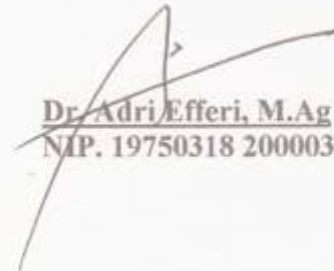
Kudus, 21 September 2016

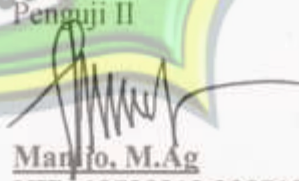


Ketua Sidang/Penguji I

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si
NIP. 19781101 200501 1 002

Dosen Pembimbing


Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP. 19750318 200003 1 001

Penguji II

Manjo, M.Ag
NIP. 19720312 200710 1 002

Sekretaris Sidang


Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Alfiatur Rohmaniah

NIM : 112190

Jurusan/Prodi Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya



MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.¹

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha...

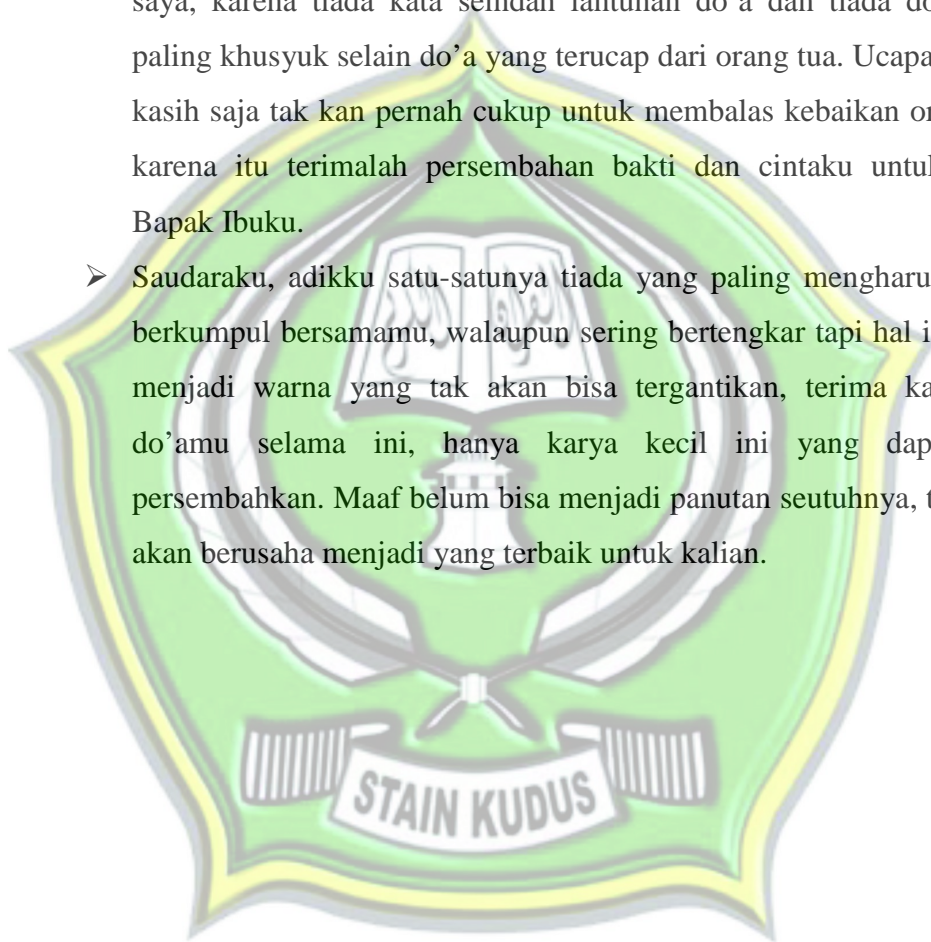


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, QS. Ar ra'd ayat 11

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada :

- Orang tua tercinta Bapak dan Ibu, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja tak kan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian Bapak Ibuku.
- Saudaraku, adikku satu-satunya tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersamamu, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas do'amu selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat saya persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi saya akan berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Pengayaan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di Mts Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016)”** di susun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan arahan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., M.M, selaku kepala perpustakaan STAIN Kudus.
5. Shodiqin S.Ag S.Pd, selaku kepala MTs Nurul Ulum Welahan Jepara, yang telah memberikan izin dan membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru serta Staf-stafnya di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara, yang telah membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta peserta didik siswa-siswi MTs Nurul Ulum Welahan Jepara.
8. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Guru-guru MA Nurul Ulum Welahan Jepara beserta Staf-stafnya yang memberi motivasi dan dukungan untuk saya.

10. Sahabatku (mba Uly, Uul, Atur) tak lupa teman-teman seperjuangan kelas F tercinta, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin saya sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!
11. Teman-teman PPL di MTs MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus Ninun terima kasih ya udah nemi aku sebelum kenal sama teman-teman yang lain hhe..... terlebih teman sekamar (Ifid, Zizin, Nida, Arina) terima kasih atas keceriaan kalian selama kita PPL, maaf tidak bisa sebutin satu per satu.
12. Saudara-saudara KKN Kelompok 15 Desa Danyangmulyo Winong Pati (kordes bedes/Fian, Ibad, mas Row/Rowi, Ahwani, mas Huda, pak Ustad/Anwar, Hayati/Inayah, Hartini/Shifa, Ngateni/Alif, Zaitun/Ni'mah, Zaenab/Mila, Penyok/Nova, Robiah/Laila, Juminten/Putri, Srianah/Dewi), Ibu Jasminah beserta keluarga yang telah menerima kami untuk tinggal dirumahnya, Bu kuat, mba Siska yang telah membantu kami selama KKN, Pak Lurah Bp Sunar, serta warga Desa Danyangmulyo sekalian.
13. Teman-teman kost pink mba Uly, mba Citong, mba Nunung, mba Ule, mba Uyun, mba Mita, mba Neni, Maulid, Hanif, Susi, Anis dll yang tak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberi kehangatan selama tinggal dirumah Ibu Roro.
14. Terima kasih juga buat luluk yang selalu ada waktu untuk saya, membantu saya dalam penelitian juga, makasih yaa..
15. Dan seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis, sejak mulai pelaksanaan hingga selesai penyusunan skripsi ini.
16. Almamater STAIN KUDUS


Atas segala jasa dan jerih payah serta bantuan yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan memanjat do'a kehadiran Allah SWT semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amiiin....

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, juga diharapkan ada manfaatnya.



Kudus, 19 Agustus 2016

Penulis


Nur Alfiatur Rohmaniah
NIM 112190

ABSTRAK

Judul : ANALISIS PENGAYAAN SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016)
Penulis : Nur Alfiatur Rohmaniah
Nim : 112190

Skripsi ini membahas tentang analisis pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara) Tahun Pelajaran 2015/2016). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) Apa saja hambatan dan pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini, yaitu jenis dan pendekatan penelitian adalah *field research* dan pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi kepala MA, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara adalah melayani bimbingan belajar di luar jam pelajaran (bimbingan secara individu), pemberian tugas (resitasi) dan meningkatkan kualitas pembelajaran. (2) Faktor pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara antara lain yaitu: dukungan dari kepala sekolah, dukungan siswa dukungan guru lain, dukungan dari teknologi internet dan dukungan dari perpustakaan. Adapun faktor penghambatnya antara lain: kurangnya sarana prasarana dan kemalasan siswa.

Kata Kunci: Pengayaan, Sumber Belajar, Aqidah Akhlak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	6
1. Pengayaan Sumber Belajar	6
a. Pengertian Pengayaan Sumber Belajar	6
b. Tujuan Program Pengayaan Sumber Belajar	9
c. Faktor Penting yang Perlu diperhatikan dalam Program Pengayaan Sumber Belajar	10
d. Kegiatan Pelaksanaan Program Pengayaan Sumber Belajar.....	11
2. Mengoptimalkan Sumber Belajar	16
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	22
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	22

	b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran	
	Aqidah Akhlak.....	26
	c. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	28
	d. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Mata	
	Pelajaran Aqidah Akhlak	29
	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
	C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	1. Pendekatan Penelitian.....	33
	2. Sumber Data.....	34
	3. Lokasi Penelitian.....	34
	4. Teknik Pengumpulan Data	35
	5. Uji Keabsahan Data.....	37
	6. Analisis Data.....	38
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MTs Nurul Ulum Welahan Jepara.....	41
	1. Tinjauan Historis	41
	2. Tinjauan Letak Geografis.....	42
	3. Visi, Misi, Motto dan Tujuan.....	42
	4. Struktur Organisasi dan Personalia MTs Nurul	
	Ulum Welahan Jepara	43
	5. Keadaan Guru, Karyawan	48
	6. Sarana Prasarana	50
	B. Data Hasil Penelitian.....	53
	1. Data tentang upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan	
	sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak	
	di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun	
	Pelajaran 2015/2016.....	53
	2. Data tentang hambatan dan pendukung upaya guru	
	Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar	
	pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul	

Ulum Welahan Jepara	58
C. Pembahasan	59
1. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.....	59
2. Hambatan dan pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel Struktur Organisasi Madrasah.....	44
2. Tabel Data Guru MTs Nurul Ulum Welahan.....	48
3. Tabel Sarana Prasarana MTs Nurul Ulum Welahan	50
4. Tabel Inventarisasi Madrasah	52

