

ABSTRAK

Judul : ANALISIS PENGAYAAN SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016)
Penulis : Nur Alfiatur Rohmaniah
Nim : 112190

Skripsi ini membahas tentang analisis pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara) Tahun Pelajaran 2015/2016). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) Apa saja hambatan dan pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini, yaitu jenis dan pendekatan penelitian adalah *field research* dan pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan sumber data primer meliputi kepala MA, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi partisipatif, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *confirmability*.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara adalah melayani bimbingan belajar di luar jam pelajaran (bimbingan secara individu), pemberian tugas (resitasi) dan meningkatkan kualitas pembelajaran. (2) Faktor pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara antara lain yaitu: dukungan dari kepala sekolah, dukungan siswa dukungan guru lain, dukungan dari teknologi internet dan dukungan dari perpustakaan. Adapun faktor penghambatnya antara lain: kurangnya sarana prasarana dan kemalasan siswa.

Kata Kunci: Pengayaan, Sumber Belajar, Aqidah Akhlak