

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “*Analisis Pengayaan Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara) Tahun Pelajaran 2015/2016*”, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara adalah melayani bimbingan belajar di luar jam pelajaran (bimbingan secara individu), pemberian tugas (resitasi) dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Faktor pendukung guru Aqidah Akhlak dalam pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara antara lain yaitu: dukungan dari kepala madrasah, dukungan dari siswa, dukungan guru, dukungan dari teknologi internet, dan dukungan dari perpustakaan. Adapun faktor penghambatnya antara lain: kurangnya sarana prasarana dan kemalasan siswa.

B. Saran

Saran dari penulis dalam upaya guru dalam pemberian pengayaan sumber belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Welahan Jepara adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, usahakan untuk selalu member dukungan kepada para guru untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi guru Aqidah Akhlak, usahakan agar program pemberian pengayaan sumber belajar tetap terlaksana, karena dengan adanya program pemberian pengayaan sumber belajar siswa akan lebih mendapatkan hasil belajar yang optimal.

3. Bagi siswa, mumpung ada kesempatan pemberian pengayaan sumber belajar yang diberikan oleh guru, maka gunakan dengan sebaik-baiknya dengan cara lebih giat lagi belajar dan berusaha menggali potensi sebanyak-banyaknya.

