

ABSTRAK

Maesaroh Aabidah, 206020043, Konsep Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Anak dan Relevansinya dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong.

Penelitian ini bertujuan yang *pertama*, untuk mengetahui Konsep pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Kedua*, untuk mengetahui relevansi pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Anak dalam pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dan penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kepustakaan digunakan untuk menjawab rumusan masalah pertama. Sementara untuk menjawab rumusan masalah kedua menggunakan penelitian lapangan dengan mendeskripsikan data dokumentasi, observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya data di analisis dengan menggunakan tehnik analisis isi (*Content analysis*) untuk mengetahui isi pesan dari sudut pandang pemikiran Abdullah Nashih ulwan. Kemudian menganalisis data hasil dokumentasi, observasi, dan wawancara, sehingga didapatkan hasil data tentang relevansi pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan anak dalam pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa *pertama*, Konsep Abdullah Nashih Ulwan meliputi materi dan metode pendidikan Islam yang bisa digunakan untuk mendidik anak, termasuk mendidik anak di era generasi Z ini yang berorientasi digital dan TI terdapat 2 konsep. *Pertama*, pada materi pendidikan keimanan, pendidikan moral/akhlak, pendidikan jasmani, pendidikan akal, pendidikan kejiwaan, pendidikan sosial kemasyarakatan, dan pendidikan seksual. *Kedua*, Metode pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan yaitu Mendidik dengan metode keteladanan, mendidik dengan metode kebiasaan, mendidik dengan metode nasihat, mendidik dengan metode perhatian atau pengawasan, dan mendidik dengan metode hukuman. Sedangkan relevansi konsep pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dengan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong dapat dikelompokkan menjadi dua. Pertama mengenai materi pendidikan anak Abdullah Nashih Ulwan yang relevan pada pembelajaran PAI ialah pendidikan keimanan, pendidikan moral/akhlak, pendidikan akal, pendidikan kejiwaan, pendidikan sosial kemasyarakatan, pendidikan seksualitas. Sedangkan untuk pendidikan jasmani tidak relevan dengan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong. *Kedua*, Metode pendidikan Abdullah Nashih Ulwan memiliki relevansi sebatas caranya dalam mengimplementasikan pembelajaran PAI di keseharian anak di SMA Muhammadiyah 2 Mayong

Kata Kunci: *Konsep pemikiran Abdullah Nashih Ulwan, Pendidikan Anak, Pembelajaran PAI*

ABSTRACT

Maesaroh Aabidah, 206020043, Abdullah Nashih Ulwan's Concept of Thought on Children's Education and Its Relevance in Islamic Education Learning at SMA Muhammadiyah 2 Mayong

This research aims first, to find out the concept of children's education according to Abdullah Nashih Ulwan. Second, to find out the relevance of Abdullah Nashih Ulwan's thoughts about children's education in PAI learning at SMA Muhammadiyah 2 Mayong. The type of research used is library research and field research with a qualitative research approach. Literature research is used to answer the first problem formulation. Meanwhile, to answer the second problem formulation, field research is used by describing documentation data, observations and interviews. After the data was collected, the data was then analyzed using content analysis techniques to determine the content of the message from Abdullah Nashih Ulwan's point of view. Then analyze the data from documentation, observations and interviews, so that data is obtained regarding the relevance of Abdullah Nashih Ulwan's thoughts regarding children's education in Islamic Education learning at SMA Muhammadiyah 2 Mayong.

Based on the research results, it was found that first, the Abdullah Nashih Ulwan Concept includes Islamic education materials and methods that can be used to educate children, including educating children in the digital and IT-oriented generation Z era, there are 2 concepts. First, on the material of faith education, moral/moral education, physical education, intellectual education, psychological education, social education and sexual education. Second, education methods according to Abdullah Nashih Ulwan, namely educating by example method, educating by habit method, educating by advice method, educating by attention or supervision method, and educating by punishment method. Meanwhile, the relevance of Abdullah Nashih Ulwan's thought concept to PAI learning at SMA Muhammadiyah 2 Mayong can be grouped into two. Firstly, regarding Abdullah Nashih Ulwan's children's education material which is relevant to PAI learning, namely faith education, moral education, intellectual education, psychological education, social education, and sexuality education. Meanwhile, physical education is not relevant to PAI learning at SMA Muhammadiyah 2 Mayong. Second, Abdullah Nashih Ulwan's educational method has relevance limited to the way he implements PAI learning in the daily lives of children at SMA Muhammadiyah 2 Mayong

Keywords: Abdullah Nashih Ulwan's concept of thought, children's education, Islamic religious education learning.

خلاصة

ميساروه عبيدة، ٢٠١٦٠٢٠٠٤٣، مفهوم الفكر عند عبد الله ناصح علوان في تعليم الأطفال وعلاقته بتعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية

يهدف هذا البحث أولاً إلى معرفة مفهوم تربية الأطفال عند عبد الله ناصح علوان. ثانياً، معرفة مدى ملائمة أفكار عبد الله ناصح علوان حول تعليم الأطفال في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية. نوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي والبحث الميداني مع منهج البحث النوعي. يستخدم البحث الأدبي للإجابة على صياغة المشكلة الأولى. وفي الوقت نفسه، للإجابة على صياغة المشكلة الثانية، يتم استخدام البحث الميداني من خلال وصف البيانات التوثيقية والملاحظات والمقابلات. وبعد جمع البيانات تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى لتحديد محتوى الرسالة من وجهة نظر عبد الله ناصح علوان. ثم تم بتحليل البيانات من الوثائق والملاحظات والمقابلات، بحيث يتم الحصول على البيانات المتعلقة بأهمية أفكار عبد الله ناصح علوان حول تعليم الأطفال في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية

وبناءً على نتائج البحث فقد وجد أولاً أن مفهوم عبد الله ناصح علوان يتضمن مواد وأساليب التربية الإسلامية التي يمكن استخدامها لتعليم الأطفال، بما في ذلك تعليم الأطفال في عصر الجيل ز الموجه رقمياً وتكنولوجيا المعلومات لها مفهومان. أولاً، فيما يتعلق بمواد التربية الإيمانية، والتربية الأخلاقية/الأخلاقية، والتربية البدنية، والتربية الفكرية، والتربية النفسية، والتربية الاجتماعية، والتربية الجنسية. ثانياً: أساليب التربية عند عبد الله ناصح علوان، وهي التربية بالقُدوة، والتربية بالعادة، والتربية بالنصيحة، والتربية بالانتباه أو الإشراف، والتربية بالعقاب. وفي الوقت نفسه، يمكن تجميع أهمية مفهوم فكر عبد الله ناصح علوان في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية العليا في قسمين. أولاً، فيما يتعلق بالمواد التعليمية لأطفال عبد الله ناصح علوان ذات الصلة بتقديم التربية الدينية الإسلامية، وهي التربية الإيمانية، والتربية الأخلاقية، والتربية الفكرية، والتربية النفسية، والتربية الاجتماعية، والتربية الجنسية. وفي الوقت نفسه، لا علاقة للتربية البدنية بتعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية. ثانياً، تقتصر أهمية الطريقة التعليمية لعبد الله ناصح علوان على الطريقة التي يطبق بها تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة محمدية ٢ مايونج الثانوية.

الكلمات المفتاحية: مفهوم الفكر عند عبد الله ناصح علوان، تعليم الأطفال، تعلم التربية الدينية الإسلامية