

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penelitian	9
1. Bagian Awal	9
2. Bagian Isi	9
3. Bagian Akhir	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Teori-teori yang Terkait dengan Judul	11
1. Biografi Abdullah Nashih Ulwan	11
2. Pendidikan Anak	15
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
4. Pendidikan Karakter	26
5. Generasi Z	33
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subyek dan Obyek Penelitian	42
D. Sumber Data	42
1. Sumber Primer	42
2. Sumber Data Sekunder	43

E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengujian Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Isi	49
2. Interpretasi Data	49
3. Analisis model Miles and Huberman	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Mayong	51
2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 2 Mayong	52
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 2 Mayong	52
4. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Mayong	53
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMA Muhammadiyah 2 Mayong	54
6. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Mayong	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Konsep Pendidikan Anak Perspektif Abdullah Nashih Ulwan	56
2. Data Relevansi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Anak dalam Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Analisis Konsep pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan	95
2. Analisis Relevansi Konsep Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Anak dalam pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong	122
BAB V PENUTUP	138
A. Simpulan	138
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Skema Penguatan Pendidikan Karakter 29
Tabel 2.2 Profil Pelajar Pancasila..... 29
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir..... 40



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prassarana di SMAMUMA	54
Tabel 4. 2 Jumlah PTK.....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Kualifikasi Pendidik.....	55
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik SMA Muhammadiyah 2 Mayong.....	55
Tabel 4. 5 Alokasi waktu mata pelajaran SMA/SMK Fase E kelas X dan Fase F kelas XI-XII.....	73
Tabel 4. 6 Tabel Relevansi Materi Abdullah Nashih Ulwan dengan Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong.....	122
Tabel 4. 7 Tabel Kelebihan dan Kekurangan Relevansi Metode Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan degan Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Mayong	134

