

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan data yang diperoleh penulis dalam Penelitian mengenai Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Islam Al-Karimah Temuroso Guntur Demak, Peneliti mengambil Kesimpulan sebagaimana penjelasan berikut:

1. Pelaksanaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMP Islam Al-Karimah Temuroso Guntur Demak berjalan sangat baik dan efektif. Karena pelaksanaan Metode Demonstrasi telah disesuaikan dengan tahapan-tahapan pelaksanaan yang disusun Guru PAI yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Guru PAI juga telah mengkolaborasikan dengan metode lain, dan strategi membentuk kelompok belajar, sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran peserta didik dapat lebih memperhatikan dan berpartisipasi terhadap materi pelajaran PAI yang telah dipelajari dengan menggunakan metode demonstrasi. Penerimaan serta keaktifan peserta didik juga meningkat dalam menjalani kegiatan belajar PAI menggunakan metode demonstrasi yang terlihat dalam lembar observasi. Begitu juga hasil belajar peserta didik terhadap materi pelajaran yang meningkat dari sebelum pelaksanaan metode demonstrasi, dengan jumlah 21 siswa hanya 10 siswa yang nilainya lebih dari KKM, setelah melaksanakan proses pembelajaran metode demonstrasi hasil belajar kelas VIII SMP Islam Al-Karimah meningkat menjadi 17 siswa yang telah berhasil memperoleh nilai hasil belajar melebihi KKM .
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI materi Macam-macam Sujud dikelompokkan menjadi dua yakni: faktor pendukung dan faktor penghambat. Diantaranya faktor pendukungnya adalah yang pertama adalah peranan guru yang bertugas sebagai pendidik siswa di sekolah dan membimbing dengan benar mengenai metode Demonstrasi dan Semangat Peserta Didik Karena Melaksanakan Pembelajaran yang tidak biasa yaitu Metode Demonstrasi. Dan faktor penghambat implementasi metode demonstrasi disini adalah kemalasan siswa saat pertama kali mempelajari pelajaran dengan metode demonstrasi

untuk memahami materi dan juga hal yang agak sulit dalam menyesuaikan metode demonstrasi karena butuh kebiasaan. Yang kedua yakni tingkat kemampuan siswa, dari sini guru memiliki jalan keluar yakni memanfaatkan metode demonstrasi sesuai kemampuan siswa dengan cara membuat kelompok pembelajaran dan menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran. Kemudian yang terakhir yaitu mengenai Waktu dan Sarana prasarana yang ada di sekolah. Hendaknya pihak sekolah memperhatikan dan guru mempersiapkan dan merencanakan dengan matang akan rencana pembelajaran yang membutuhkan tindakan tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, peneliti menimbang mengenai adanya beberapa masukan dan juga saran-saran terkait penelitian yang mana untuk dijadikan bahan pertimbangan untuk bahan penelitian maupun kegiatan pendidikan selanjutnya. Saran-saran tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

### 1. Kepada Bapak dan Ibu Guru SMP Islam Al-Karimah Temuroso Guntur Demak

Pendidik atau guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) hendaknya membuka diri dengan wawasan ilmu pengetahuan yang baru untuk meningkatkan profesionalisme guru. Salah satunya yaitu dengan mengembangkan metode atau strategi yang akan digunakan, sehingga penggunaan strategi maupun metode yang inovatif dapat membuat peserta didik tidak merasa bosan dalam belajar dan jenuh saat dalam pelajaran. Kemampuan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran juga perlu ditingkatkan seperti halnya dalam menyiapkan RPP, Silabus, atau media dan alat pembelajaran yang lain untuk membantu proses pembelajaran. Bila sudah dipersiapkan dengan matang tentu tujuan pembelajaran akan mendapatkan hasil yang maksimal dan peserta didik akan lebih memahami materi pelajaran dan hasil belajar peserta didik juga kian meningkat.

### 2. Bagi Peserta didik Kelas VIII SMP Islam Al-Karimah Temuroso Guntur Demak

Hendaknya peserta didik semakin meningkatkan keseriusan dan juga semangat dalam belajar, dan peserta didik dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas pendidikan yang sudah tersedia maupun teknologi seperti halnya gadget hp untuk membuat grup kelas pribadi yang diawasi oleh guru mata pelajaran sebagai

bentuk latihan komunikasi dan berdiskusi tentang materi pembelajaran yang akan dibahas di kelas. Serta peserta didik agar lebih dapat menempatkan waktu antara kegiatan proses pembelajaran dan aktifitas sehari-hari dan juga mengasah kemampuan pengamalan materi pembelajaran agar tercapai prestasi dan juga hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Sekolah SMP Islam Temuroso Guntur Demak

Hendaknya sekolah selalu berupaya mendukung aktivitas atau kegiatan sekolah, serta memberikan aspirasi dan dukungan untuk menunjang kemajuan pembelajaran disekolah. Dan mungkin untuk hari-hari kedepan dalam pembelajaran lainnya sekolah perlu menyiapkan fasilitas pendukung dan menerapkan ilmu-ilmu pengetahuan yang lebih mengedepankan keterampilan dan implementasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat Penelitian yang telah dilaksanakan ini masih terdapat kekurangan atau kekeliruan, oleh sebab itu sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih lanjut yang membahas mengenai metode maupu strategi dalam pembelajaran sehingga dapat melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini dan lebih menyempurnakan kajian dengan lebih mendalam.