

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bersumber pada penelitian yang dijalankan tentang “persepsi guru terhadap pelaksanaan kurikulum merdeka belajar (Studi Kasus Guru SMP Kayen)” maka penulis memperoleh beberapa kesimpulan yakni:

1. Persepsi mengenai pelaksanaan kurikulum merdeka belajar mendapat respon yang baik dari guru IPS se-kecamatan Kayen. Sebab, dalam kurikulum ini menggunakan pembelajaran berbasis proyek. Sehingga peserta didik akan mendapatkan pengetahuan serta pengalaman lebih, dikarenakan siswa diharuskan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Serta dalam kurikulum merdeka ini adanya kemudahan berupa penilaian berbasis assessment yang dapat dilakukan kapan saja, penghapusan Ujian Nasional.
2. Faktor pendorong dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar oleh guru di kecamatan Kayen ini adalah respon mendukung dari guru berupa setuju dan menyambut baik pemakaian kurikulum merdeka. Selain itu dengan adanya sekolah penggerak yang saling berdekatan dalam satu kecamatan yaitu SMPN 1 Kayen dan SMPN 2 Kayen, sehingga memungkinkan untuk saling belajar dan mendukung. Sementara untuk faktor penghambatnya yaitu kualitas sumber daya manusia yang kurang maksimal. Terbatasnya sarana prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran kurang maksimal. Keputusan pemerintah berupa pemberlakuan pasti kurikulum merdeka belajar ini. Sebab statusnya masih dalam uji coba sehingga guru bingung memakai kurikulum yang mana.

#### **B. Saran**

Bersumber kesimpulan di atas, sehingga dalam penelitian ini bisa memberikan saran antara lain:

1. Kepada pemerintah, diharapkan bisa memperbanyak pelatihan-pelatihan bagu guru baik mengenai kurikulum merdeka belajar ataupun pengembangan yang lain untuk guru. Sebab pendidikan yang baik dan berkualitas salah faktornya adalah kualitas guru dalam mengajar.
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar terus meningkatkan kualitas pendidikan baik dalam mencoba startegi pembelajaran yang baru ataupun mengembangkannya. Serta menambah keterampilan

sarana prasarana guna menunjang kegiatan pembelajaran agar berjalan maksimal.

3. Kepada guru, diharapkan tetap sabar dan terus meningkatkan kualitas mengajar, keahlian dalam teknologi mengajar agar siswa mudah dalam memahami apa yang diajarkan serta memiliki keterampilan tambahan. Serta guru harus aktif dalam mengikuti pelatihan terutama mengenai kurikulum merdeka belajar, sebab nantinya kurikulum ini akan diberlakukan di semua jenjang sekolah dan mata pelajaran. Sehingga saat sudah diberlakukan guru dapat melaksanakan dengan baik dan benar.
4. Kepada siswa, diharapkan lebih serius dalam belajar. Harus memiliki sikap kritis serta taat kepada guru dan orang tua, supaya ilmu yang didapat dari sekolah dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun sesama. Serta keputusan pemerintah yang belum menetapkan secara utuh tentang pemakaian kurikulum merdeka sebagai kurikulum utama dan belum merubah status kurikulum merdeka dari masa uji coba ke kurikulum utama.

