

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Balai Aksara Edisi III, 2000).
- Ananda dan Arif, *Kreativitas Guru IPS Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 2 Semarang dan MTS Negeri 1 Semarang*.
- Anita Jojor dan Hotmaulina Sihotang, “Analisi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022).
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, dan Dede Indra S. “Pengembangan Kompetensi Guru dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar” *Jurnal Soshumdik* 1, no. 2 (2022).
- Arifin Tahir, *Buku Ajar Perilaku Organisasi*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014).
- Atika Widyastuti, *Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim dalam Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 3 Sleman*, (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2020).
- Baderiah, *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*, (Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018).
- Dendi Wijaya S, dan Muhammad Sofian H., “Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka” *Jurnal Ilmiah PGSD Holistika* 6, no.1 (2022).
- Dwi Iwan Suratno dkk., “Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 2 (2022).
- Eliana Yunitha Seran dan Mardawani, *Konsep Dasar IPS*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021).
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014).
- Fitriyanti, *Kurikulum Merdeka dan Pro-Kontra di Tengah Pelaku Pendidikan*, naik pangkat.com (2022)., [Kurikulum Merdeka dan Pro-Kontra di tengah Pelaku Pendidikan - NaikPangkat.com](#) diakses pada 5 Januari 2023
- Hadi Surapto dkk., “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa UNTIRTA Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang”, *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* 21, no.1 (2017).
- Hardani dkk, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020).

- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Akasara, 2016).
- Ida Bagus Nyoman dkk., “Persepsi Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 5 (2022).
- Irawan SoeHartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2015),
- Kemendikbud, *Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*, (Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia 2019).
- Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2002).
- Masykur, *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, (Bandar Lampung: AURA, 2013).
- Melati Elrina, “Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru BK dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling di SMPN1 Percut Sei Tuan”, *Jurnal Psikologi Konseling* 18, no.1 (2021).
- Misroh Sulaswari, dkk., *Buku Daras Perencanaan dan Inovasi Pembelajaran IPS*.
- Mokhammad Rizky Firmansyah, *Penggunaan Media Puzzle (Potongan Gambar Rumah Adat) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Sumur Welut 1 Surabaya*.
- Pratiwi Barnadetta Purba, dkk., *Kurikulum dan Pembelajaran* (Yayasan kita menulis: 2021).
- Riana Rahmawati D., dan Putu Anom M., “Pengujian Bias Perilaku Gambler’s Fallacy, Halo Effect, dan Familiarity Effect di Pasar Modal Indonesia”, *Jurnal Akutansi dan keuangan Indonesia* 13, no. 2 (2016).
- Rifai Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).
- Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan* (Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, 2001).
- Sandu Siyoto, *Dasar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sardiman AM, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru* (Jakarta: Rajawali, 2005).
- Siyoto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Suwito Eko Pramono, *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Semarang: Widya Karya, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009).

[Tentang Kurikulum Merdeka – Merdeka Mengajar \(kemdikbud.go.id\)](http://kemdikbud.go.id)

diakses pada 3 Januari 2023.

Tri Ajeng Nurul Latifah, dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Maps Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Grati”, *IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education* 2, no.2 (2020).

Tuti Nuriyati, dkk., *Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi)* (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022).

Umi Inayati, “Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21 di SD/MI” *Jurnal ICIE: International Conference on Islamic Education* 2(2022).

Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal III Tahun 2003.

Uno, B. Hamzah, dan Nina Lamatengi, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).

Wingsi Anggila, *Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur*, (Bengkulu: UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, 2022).

Winny Gunarti Widya Wardani, “Faktor Kegagalan Persepsi pada Pembentukan Citra Partisipan dalam Debat Politik di Televisi”, *Jurnal Desain* 4, no.2 (2017).

Yoga Prihatini, dkk., “Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop”, *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Islam* 19, no.2 (2019).

Yusuf Falaq, *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*, (Kudus, Maseifa, 2021),

