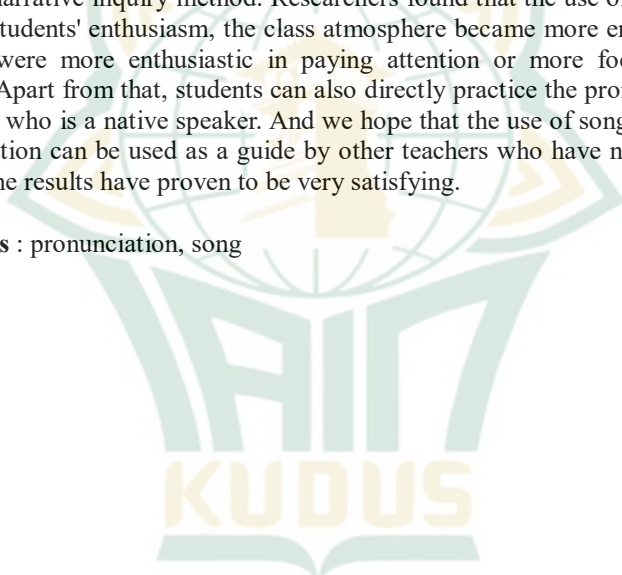


## ABSTRACT

Neka Afita Jayanti, 2023, The Experience The Junior High School Teacher In Teaching English Pronunciation Through Song : A Narative Inquiry, IAIN Kudus

Pronunciation is one of the skills that must be learned when we learn English. However, several studies admit that pronunciation is a difficult lesson. Therefore, teachers need to look for inspiration in learning models so that they are easy for students to understand and not boring. In this research, the teacher uses songs as a method of learning pronunciation. In developing research, there are two main topics that become topics, namely how the learning process uses songs and how songs can improve students' pronunciation based on the teacher's perspective. In this case, the researcher interviewed a teacher to get information about the use of songs in learning pronunciation. In other words, this research used the narrative inquiry method. Researchers found that the use of songs could increase students' enthusiasm, the class atmosphere became more enjoyable, and students were more enthusiastic in paying attention or more focused during learning. Apart from that, students can also directly practice the pronunciation of the singer who is a native speaker. And we hope that the use of songs in learning pronunciation can be used as a guide by other teachers who have not used them because the results have proven to be very satisfying.

**Keywords** : pronunciation, song



**ABSTRAK**

Neka Afita Jayanti, 2023, *The Experience The Junior High School Teacher In Teaching English Pronunciation Through Song : A Narative Inquiry*, IAIN Kudus

Pengucapan merupakan salah satu keterampilan yang harus dipelajari ketika kita belajar bahasa Inggris. Namun beberapa penelitian mengakui bahwa pengucapan adalah pelajaran yang sulit. Oleh karena itu guru perlu mencari inspirasi dalam model pembelajaran agar mudah dipahami siswa dan tidak membosankan. Dalam penelitian ini, guru menggunakan lagu sebagai metode pembelajaran pengucapan. Dalam pengembangan penelitian ada dua topik utama yang menjadi topik yaitu bagaimana proses pembelajaran menggunakan lagu dan bagaimana lagu dapat meningkatkan pengucapan siswa berdasarkan sudut pandang guru. Dalam hal ini, peneliti mewawancarai seorang guru untuk mendapatkan informasi tentang penggunaan lagu dalam pembelajaran pengucapan. Dengan kata lain penelitian ini menggunakan metode inkuiri naratif. Peneliti menemukan bahwa penggunaan lagu dapat meningkatkan semangat siswa, suasana kelas menjadi lebih menyenangkan, dan siswa lebih antusias dalam memperhatikan atau lebih fokus pada saat pembelajaran. Selain itu, siswa juga dapat langsung mempraktikkan penagucapan penyanyi yang merupakan penutur asli. Dan kami berharap penggunaan lagu dalam pembelajaran pengucapan dapat dijadikan pedoman oleh guru-guru lain yang belum menggunakannya karena hasilnya terbukti sangat memuaskan.

**Keywords** : pronunciation, song