

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Pemaparan hasil data penelitian studi komparatif prestasi belajar dan tingkat kemandirian belajar matematika siswa pondok dan tidak pondok kelas X MA Ma'ahid Kudus yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat memberikan simpulan di antaranya:

1. Terdapat perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa pondok dan tidak pondok kelas X dengan uji *independent sample t test* menunjukkan hasil yaitu  $t_{hitung} = 3,080 > t_{tabel} = 2,069$  dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,003 < 0,005$ . Dengan nilai rata-rata siswa pondok 68,15 dan tidak pondok 56,08.
2. Tidak terdapat perbedaan kemandirian belajar matematika antara siswa pondok dan tidak pondok kelas X dengan uji *independent sample t test* menunjukkan hasil yaitu  $t_{hitung} = 1,513 < t_{tabel} = 2,069$  dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,137 > 0,005$ . Dengan nilai rata-rata siswa pondok 67,81 dan tidak pondok 64,69.

### B. Saran

Menurut hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan lebih mendorong lagi siswanya untuk meningkatkan kemandirian belajarnya terlebih pada mata pelajaran matematika agar siswa baik pondok maupun tidak pondok bisa menyelesaikan soal dengan baik dan memiliki nilai prestasi belajar yang lebih baik juga.
2. Bagi peserta didik selalu mempertahankan semangatnya selama proses pembelajaran serta lebih meningkatkan kemandirian belajarnya, karena kemandirian dalam belajar matematika juga bisa mempengaruhi terhadap hasil prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tidak hanya prestasi belajar dan kemandirian belajar tetapi juga komponen lainnya sehingga dalam penelitian selanjutnya variabel yang digunakan berbeda dan

lebih beragam daripada sebelumnya dan hasil penelitian yang akan menghasilkan suatu pembaharuan.

