

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2022, Juni 15). *Al-Ashr Artinya Waktu Atau Masa, Pahami Kandungan Suratnya Ayat 1-3*. Retrieved from liputan6.com: <https://hot.liputan6.com/read/4987075/al-ashr-artinya-waktu-atau-masa-pahami-kandungan-suratnya-ayat-1-3>
- Abdullah, I., Zain, M., & Hasse, J. (2008). *Agama, pendidikan Islam, dan tanggung jawab sosial pesantren*. Sekolah Pascasarjana Ugm.
- Agry, Furqona Putra. “Perbedaan Kemandirian Belajar Antara Siswa Sma Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dan Siswa Yang Tinggal Di Rumah Skripsi,” 2017. <https://lib.unnes.ac.id/30424/>.
- Ali, Muhammad, and Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. 7th ed. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2011.
- Amral. *Penerapan Everyone Is A Teacher Here (ETH) Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bogor: Guepedia, 2020.
- Ayundhaningrum, Yuliana, Roida Eva, and Flora Siagian. “Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar terh” 3, no. 1 (2017): 23–32.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Bundara, A. E. S. “ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X MAS AL-MUSTAIM KUBU RAYA,” 2016. Doctoral dissertatin, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS ( Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Baerganda, Uji T, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. 6th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. 3rd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.

- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Fauzi, Ahmad. "Daya Serap Siswa Terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pusaka* 8, 2016.
- Fitriani, Rahma. "Kemandirian Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar," 2019, 92. [https://repository.uin-suska.ac.id/24351/2/FILE SKRIPSI FULL TANPA BAB IV ok.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/24351/2/FILE%20SKRIPSI%20FULL%20TANPA%20BAB%20IV%20ok.pdf).
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hasse, Irawan Abdullah, and Muhammad Zain. *Agama, Pendidikan Islam Dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Hidayat, Muhammad Alfian. "Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2019): 49. <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i1.10934>.
- Iproatul Awaliya, Yesi Puspitasari, Dassucik. "PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BERDASARKAN DAYA NALAR DAN MINAT BELAJAR KELAS VII SMP NEGERI 3 PANJI" 11, no. 1 (2022): 14–27.
- Leonard, and Supardi. "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2010.
- Ma, D A R Al-, R I F Basilam, and Eva Julyanti. "SISWA KELAS XPONDOK PESANTREN" 1, no. 1 (2019).
- Masrukin. *Statistik Inferensial*. Kudus: Mitra Press, 2004.
- Masyud, Sulthon, and Mohammad Khusnurdilo. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Maulidina, Hikmatul. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA MAN 1 Lembata." *Univrstias Muhammadiyah Makasar*, no. 2 (2019): 1–13.
- Mudjiman, Haris. *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP UNS, 2008.
- Naim, Rifqi Jannatun, Yuyu Yuhana, and Syamsuri. "Perbedaan

- Persepsi Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Pada Mata” 3 (2021): 136–57.
- Ningtias, M. K, and M Sholeh. “Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Menggunakan Sistem Boarding School Dan Siswa Yang Tidak Menggunakan Sistem Boarding School Di SMA Muhammadiyah 1 Gresik.” *E-Journal Unesa* 1, no. 0 (2013): 1–7.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Desertasi & Karya Ilmiah*. 5th ed. Bandung: Prenada Media Group, 2015.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurhayati, Eti. *Bimbingan Konseling Dan Psikoterapi Inovatif*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Nurul, Fadhila. “Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Excellent Studi Komparatif Yang Tinggal Di Pondok Dan Di Rumah Di MTsN 2 Kota Kediri,” 2019.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Prijowuntato, Sebastianus Widanarto. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2016.
- Raharjo, Sahid. “Cara Uji Independent T-Test,” 2015. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-ttest>.
- Rahmi, Hayatur, Johan Yunus, and Dan Tuti Zubaidah. “Prestasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Gender Di Kelas XI SMA Inshafuddin Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 30–34. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/5069>.
- Risnawati, and Zubaidah Amir. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. 1st ed. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo, 2016.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Romi, Romi, Yanwar Arief, and Juliarni Siregar. “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa Yang Mengikuti

- Dan Tidak Mengikuti Program Menghafal Al-Quran.” *An-Nafs* 12, no. 1 (2018): 1–11.  
<https://journal.uir.ac.id/index.php/annafs/article/view/2018>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Saefullah. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*. Jawa Barat: Pustaka Setia, 2012.
- Santoso, Anto Purwo. “Kecakapan Intrapersonal.” *Forum Ilmu Sosial* 42 (2009).
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. 2nd ed. Yogyakarta: Suluh Media, 2018.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metode Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Son, A L. “Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama: Study Komparatif Berdasarkan Intervensi Model Pembelajaran.” *Gema Wiralodra* 12, no. 2 (2021): 217–29.  
<https://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/184>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif”, Kualitatif Dan R & D*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2012.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Supardi. *Penilaian Aunetik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor: Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Sutikno. *Desain Pembelajaran Dalam Transformasi Pendidikan Teknologi*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo, 2016.
- Suyono, and Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

- Tulasi, Dominikus. “Meruntut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis.” *Jurnal Humaniora* 1 (2010): 360.  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/167113-ID-meruntut-pemahaman-taksonomi-bloomsuatu.pdf&ved=2ahUKEwic6\\_DXt53hAhVBuY8KHS TnBQAQFjAAegQIAh%0AAB&usg=AOvVaw1Gcy5oyy96ctP\\_IcAH0ftA](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/167113-ID-meruntut-pemahaman-taksonomi-bloomsuatu.pdf&ved=2ahUKEwic6_DXt53hAhVBuY8KHS TnBQAQFjAAegQIAh%0AAB&usg=AOvVaw1Gcy5oyy96ctP_IcAH0ftA).
- Umami, Moh. Rizal. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Journal Abacus* 2, no. 1 (2021): 43–51.  
<http://jurnal.primagraha.ac.id/index.php/abacus/article/view/160>.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik Dalam Penelitian Dan Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. 9th ed. Yogyakarta: Media Abadi, 2007.
- Zamaksyari, Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1985.  
[http://uilis.unsyiah.ac.id/uilis/index.php?p=show\\_detail&id=66220](http://uilis.unsyiah.ac.id/uilis/index.php?p=show_detail&id=66220).
- Zumaroh. “Pengaruh Disposisi Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Tabung,” 2022.

