

ABSTRAK

ZUMROTUL HASANAH, (1930110149), KONSEP *BIRR AL-WALIDAYN* DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-ISRA AYAT 23 (Studi Komparatif Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Munir), Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kudus. Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang Konsep *Birr al-Walidayn* dalam al-Qur'an Surat Al-Isra Ayat 23 (Studi Komparatif Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Munir). *Birr al-walidayn* merupakan bentuk keharusan yang menjadi kewajiban bagi seorang anak, untuk menunjukkan akhlak yang mulia kepada kedua orang tua dan menuruti perintahnya, selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan perintah Allah serta tidak menyimpang dari ajaran agama Islam. Penelitian ini menggunakan penelitian komparatif yaitu membandingkan antara Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Munir yang memfokuskan pada Surat Al-Isra ayat 23 tentang *birr al-walidayn*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk membandingkan antara tafsir Ibnu Katsir dan tafsir al-Munir mengenai *birr al-walidayn* dalam Surat Al-Isra ayat 23, 2). Untuk mengetahui konsep *birr al-walidayn* beserta cara penerapannya dalam mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konsep *birr al-walidayn* dalam surat Al-Isra ayat 23 yang dikaji dengan studi komparatif, antara kitab Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Munir adalah suatu sikap *birr al-walidayn* yang sangat perlu dilakukan seorang anak, agar bersikap baik kepada kedua orang tua dan perlunya sebagai orang tua mengajarkan sesuatu yang baik juga, karena seorang anak seperti tanaman, jika orang tua memupuk dan merawat dengan baik maka hasilnya akan sesuai dengan apa yang diharapkan orang tua. Dari penelitian ini juga dapat diketahui bahwasannya kedua tafsir tersebut memiliki perbedaan yang signifikan, di mana Tafsir Ibnu Katsir adalah tafsir klasik di era abad ke 8 M, sedangkan tafsir al-Munir adalah Tafsir modern yang mewakili masa sekarang.

Kata kunci: *Birr al-walidayn, Komparatif, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Munir.*