

## ABSTRAK

Ahmad Iskandar, NIM 112743, Analisis Penerapan Teknik Penyajian Interaksi Massa dengan Metode Diskusi dalam Menyelesaikan Masalah *Fiqhiyah* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Stain Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Pembelajaran teknik penyajian interaksi massa dengan metode diskusi dalam menyelesaikan masalah *Fiqhiyah* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017, 2. Mengetahui kendala yang dihadapi guru mata pelajaran Fiqih dalam menerapkan teknik penyajian interaksi massa dengan metode diskusi untuk memecahkan masalah *fiqhiyah* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Gembong Pati Tahun Ajaran 2016/2017, 3. Mengetahui aktivitas (action) dalam penerapan teknik diskusi di MTs Al Ma'arif Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan *field research* (penelitian lapangan) yang menggunakan pendekatan kualitatif yaitu dengan melakukan serangkaian kegiatan pengumpulan data riil dan kontekstual mengenai kegiatan pembelajaran data didapatkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis dengan dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan. Data kualitatif bersifat *induktif*. Analisis data tersebut dilakukan secara *iteratif* dan *continue* atau berkesinambungan sehingga data yang digunakan sudah jenuh, yang artinya bahwa penelitian ini dilakukan dengan berinteraksi antara peneliti dengan staf terkait MTs Al Ma'arif Gembong Pati. Secara langsung dan pedoman pada terpenuhinya data yang dibutuhkan sehingga dihasilkan data yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik diskusi memberikan dampak positif pada siswa yaitu menjadikan siswa lebih bertanggung jawab, antusias dalam pembelajaran dan berkelompok atau saling bekerja sama dalam memecahkan masalah ketika terjadi perbedaan pendapat. Akan tetapi dalam pelaksanaannya penerapan teknik diskusi juga memiliki hambatan diantaranya ketidakfokusan siswa dalam pembelajaran dan kurangnya toleransi. dengan adanya faktor penghambat tersebut MTs Al Ma'arif Gembong Pati mempunyai faktor pendukung untuk mengatasi faktor penghambat yaitu dengan adanya minat siswa dalam pembelajaran, lingkungan yang mendukung, sarana prasarana yang memadai dan adanya *reward* dan *punishment* dan bentuk dorongan guru mengaplikasikan ilmu dalam diri siswa terhadap lingkungan.

**Kata Kunci :** Teknik Diskusi, Menyelesaikan Masalah *Fiqhiyah*, Mata Pelajaran Fiqih