

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Al Ma'arif Gembong Pati, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik penyajian interaksi massa dengan metode diskusi dalam menyelesaikan masalah *fiqhiyah* pada pembelajaran Fiqih dikelas IX MTs Al Ma'arif Gembong Pati dengan menggunakan metode diskusi, yaitu membahas sebuah masalah yang dibahas oleh suatu kelompok. Sebelum membahasnya guru akan membagi kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan materi yang berbeda, perkelompok akan membahas materinya secara bergiliran dan kelompok yang lain mendengarkan, selanjutnya pemateri akan membuka pertanyaan untuk para pendengar masalah yang belum difahami terkait materi yang sedang dibahas, setelah kelompok mendapatkan giliran membahas materi masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari proses kegiatan pembelajaran tersebut.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan teknik penyajian interaksi massa dengan metode diskusi pada pembelajaran Fiqih di MTs Al Ma'arif Gembong Pati adalah *pertama*, faktor pendukung antara lain : faktor siswa yaitu berkaitan dengan Minat siswa ini dilihat dari antusias siswa ketika proses pembelajaran dan mempunyai minat belajar, Faktor lingkungan dapat dilihat dari tempat lokasi yang sangat nyaman berupa sarana prasarana yang memadai, yaitu dekat dengan tempat ibadah dan pondok pesantren tentu berpengaruh untuk perkembangan intelektual, spiritual dan sosial. Selain lingkungan adanya *reward* dan *punishment* (hadiah dan hukuman) ini berlaku bagi siswa yang sering bertanya dan menanggapi akan diberikan hadiah dan yang pasif cenderung tidak aktif maka akan diberikan hukuman berupa menghafalkan materi yang dibahas. *Kedua*, faktor penghambat antara lain: kondisi dalam

diri siswa yang cenderung kurang fokus ditunjukkan dengan adanya siswa yang berbicara sendiri atau mengobrol dengan temanya, kurangnya kerjasama dapat dilihat dari adanya anggota yang tidak bersedia membantu membuat kesimpulan dalam kelompok, dan kurangnya rasa toleransi dalam diskusi ditunjukkan dengan adanya perdebatan yang timbul dalam mempertahankan kebenaran pendapat masing-masing.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah MTs Al Ma'arif Gembong Pati yaitu agar warga sekolah bukan hanya siswa tetapi guru-guru dan staf dibiasakan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama dan toleransi dalam setiap hal, bukan hanya dalam kegiatan pembelajaran tetapi dalam berbagai aktifitas seperti dalam kegiatan seperti musyawarah, rapat, lomba-lomba dan kegiatan-kegiatan lain.
2. Bagi kepala sekolah MTs Al Ma'arif Gembong Pati, agar selalu melakukan pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran agar siswa menjadi tambah antusias dan fokus dalam pembelajaran.
3. Bagi guru Fiqih MTs Al Ma'arif Gembong Pati, sebelum memulai pembelajaran diharapkan guru memberikan informasi terlebih dahulu mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran dengan jelas dan menarik agar peserta didik termotivasi mengikuti pembelajaran.
4. Bagi peserta MTs Al Ma'arif Gembong Pati agar dalam pembelajaran maupun dalam aktifitas diluar pembelajaran senantiasa menanamkan nilai-nilai kerjasama dan toleransi dalam berhubungan sosial.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama dan diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang teknik interaksi massa dalam

pembelajaran Fiqih. Karena penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi terkait dengan teknik penyajian interaksi massa dengan metode diskusi dalam menyelesaikan masalah *fiqhiyah* pada mata pelajaran Fiqih MTs Al Ma'arif Gembong Pati.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat adanya kerja keras serta bimbingan dari Ibu Dosen Pembimbing serta dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, terutama bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.