

ABSTRAK

Afroh Yusriyah, NIM 1910110015. “Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Islami pada Siswa Melalui Pembiasaan Apel Pagi dan Sholat Dzuhur Berjamaah di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus”. Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2023.

Pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah merupakan salah satu strategi yang digunakan dalam upaya penguatan pendidikan karakter islami pada siswa di madrasah. Hal tersebut merupakan upaya lembaga pendidikan dalam mewujudkan visi misi serta tujuan madrasah. Meninjau dari kurangnya pendidikan karakter islami pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan untuk menguatkan pendidikan karakter islami pada siswa. Maka, fokus dari penelitian ini yaitu strategi yang digunakan oleh seorang pendidik dalam upaya penguatan pendidikan karakter islami melalui pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur yang sedang diupayakan di madrasah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan juga peserta didik di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dari peneliti dengan menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi penguatan pendidikan karakter islami di MTs NU Hasyim Asy’ari berjalan sebagaimana yang diharapkan oleh pendidik, hal ini dibuktikan dengan antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah dan semakin sadarnya siswa untuk mentaati peraturan dan tata tertib yang ada di madrasah. (2) Adapun strategi yang digunakan pendidik dalam upaya penguatan pendidikan karakter islami pada siswa melalui apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus dilakukan dengan menggunakan menggunakan metode pemberian motivasi atau nasehat, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode penegakan kedisiplinan, metode pemberian *reward* dan *punishment*. (3) Nilai-nilai pendidikan karakter islami yang dikuatkan melalui pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah yaitu tawakal, tanggung jawab, jujur, beradab atau berbudi pekerti yang baik, disiplin dan toleransi.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Apel Pagi, Sholat Dzuhur Berjamaah, Pendidikan Karakter Islami*