

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diolah oleh peneliti hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tentang strategi penguatan pendidikan karakter islami pada siswa melalui pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dapat diambil kesimpulan.

Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

2. Strategi penguatan pendidikan karakter islami pada siswa melalui apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dilakukan dengan menggunakan metode pemberian motivasi atau nasehat, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode penegakan kedisiplinan, metode reward and punishment.
3. Nilai-nilai pendidikan karakter islami yang dikuatkan melalui pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah yaitu tawakal, bertanggung jawab, jujur, beradab atau berbudi pekerti yang baik, disiplin dan toleransi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus, supaya kegiatan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah sebagai upaya penguatan pendidikan karakter islami ini dapat terus berjalan dan dapat meningkat lagi kedepannya.
2. Bagi siswa-siswi MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus, untuk meningkatkan lagi kesadaran dirinya dalam melaksanakan kegiatan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah di madrasah. Sehingga kegiatan pembiasaan apel pagi dan sholat dzuhur berjamaah ini tidak hanya program madrasah saja, melainkan dapat menjadi rutinitas ketika di madrasah.