

## ملخص البحث

عند نورجنته. ٢٠١٠. ٢١٠. ١٩١٠. العلاقة بين درجات الذكاء ونتائج تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سمارانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث، هي لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين درجات الذكاء ونتائج تعلم اللغة العربية للطلاب. الذكاء الفكري (IQ) هي قدرة الشخص على التفكير المجرد والتصريف بطريقة موجهة للتغلب على المشكلات وحلها. نتائج التعلم هو مستوى الإتقان الذي حققه الطلاب في المشاركة في أنشطة التدريس والتعلم وفقاً للأهداف التعليمية المحددة، بما في ذلك الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية.

هذا البحث هو بحث ذو نهج كمي مع نوع البحث الارتباطي. كان موضوع البحث هو طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سمارانج بأخذ العينة باستخدام صيغة *Issac and Michael*. طريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات باستخدام اختبار *Pearson Product Moment* والذي استخدمه لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين درجات الذكاء ونتائج التعلم اللغة العربية في طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سمارانج.

بناء على نتائج اختبار *Pearson Product Moment*، تم الحصول على قيمة دلالة ٠.٠٠١. ومن ثم يمكن اتخاذ قرار  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول، لأن قيمة دلالة أقل من ٠.٠٥. وحيث يكون معامل الارتباط ٠.٣٥٠. ويمكن القول أن درجات الذكاء ونتائج التعلم لها علاقة ارتباطية في فئة الارتباط المنخفض وهي إيجابية، وهذا يعني أن هناك علاقة بين درجات الذكاء ونتائج التعلم اللغة العربية في الطلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سمارانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: نتائج تعلم، الذكاء الفكري (IQ)

**Aida Nurjanah. 1910210092. Hubungan Antara Skor IQ dengan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 2 Kota Semarang Tahun Ajaran 2022/2023.**

---

Tujuan dalam penelitian ini yaitu, untuk mengetahui adakah hubungan antara skor IQ dengan hasil belajar bahasa Arab pada peserta didik. Kecerdasan intelektual (IQ) adalah kemampuan seseorang untuk berfikir secara abstrak dan bertindak secara terarah untuk mengatasi dan memecahkan masalah. Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan, meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MAN 2 Kota Semarang dengan pengambilan sampel menggunakan rumus Issac and Michael. Teknik pengumpulan data menggunakan tes serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Pearson Product Moment*, yang digunakan untuk mengetahui adakah hubungan antara skor IQ dengan hasil belajar bahasa Arab pada peserta didik kelas X MAN 2 Kota Semarang.

Berdasarkan hasil uji *Pearson Product Moment*, didapatkan nilai signifikansi 0.001. Maka dapat diambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05. Dan didapatkan koefisien korelasi 0.350, dapat dikatakan bahwa skor IQ dan hasil belajar memiliki korelasi dengan kategori korelasi rendah dan bernilai positif, hal ini berarti bahwa adanya hubungan antara skor IQ dengan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas X MAN 2 Kota Semarang Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Kecerdasan Intelektual (IQ)