

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

في هذا البحث، استخدم الباحثة منهجية البحث الكمي. البحث الكمي هو البحث الذي تكون مواصفاته منهجية ومخططة ومنظمة بشكل واضح من البداية إلى إنشاء تصميم البحث. ينص تعريف آخر على أن البحث الكمي هو البحث الذي يستخدم الأرقام كثيرًا، بدءًا من جمع البيانات وتفسير البيانات وظهور النتائج.⁵²

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الارتباطي. البحث الارتباطي هو البحث لمعرفة العلاقة ومستوى العلاقة بين متغيرين أو أكثر، دون أي محاولة للتأثير على هذه المتغيرات حتى لا يكون هناك تلاعب². يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين درجات الذكاء ونتائج التعلم وأيضا معرفة ما إذا كانت نتائج التعلم تتناسب طرديا مع درجات الذكاء أو العكس.

⁵² Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian", (Yogyakarta : Literasi Media Publing, 2015) hal. 17

² Andi Ibrahim dkk, "Metodologi Penelitian", (Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018) hal. 77

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو منطقة تعميم تتكون من أشياء / مواضيع لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج.^٣ في هذا البحث، كان مجتمع البحث طلاباً من الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سمارانج. يتكون الفصل العاشر نفسه من ١٢ فصلاً، وهي فئة A إلى فئة L. ويحتوي كل فصل على ٣٦ طالباً، ويبلغ إجمالي عدد الطلاب ٤٣٢ طالباً.

٢. عينة البحث

العينة جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها المجتمع البحث. إذا كان عدد مجتمع البحث كبيراً وكان من المستحيل على الباحثة دراسة كل شيء في المجتمع، على سبيل المثال بسبب محدودية الأموال والقوى العاملة والوقت، يمكن للباحثة استخدام عينات مأخوذة من المجتمع.^٤ ثم يمكن لحساب العينة في هذا البحث باستخدام صيغة Issac and Michael:^٥

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

³ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 126

⁴ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 127

⁵ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 137

معلومة :

$n =$ عدد العينات المطلوبة

$N =$ إجمالي عدد المجتمع

$e =$ معدل خطأ العينة ، عادة ١٪ ، ٥٪ ، ١٠٪.

ج. متغيرات البحث

١. المتغير المستقل (X) الذكاء الفكري / درجة الذكاء

المتغير المستقل هو المتغير الذي يحدد اتجاهًا معينًا أو تغييرًا في المتغير التابع. المتغير المستقل في هذا البحث هو الذكاء الفكري (IQ).

٢. المتغير التابع (Y) نتائج التعلم

المتغير التابع هو المتغير الذي يتأثر بالمتغيرات المستقلة.^٦ المتغير التابع في هذا البحث هو نتائج التعلم.

د. طريقة جمع البيانات

١. الاختبار

تُستخدم الاختبارات لقياس وتقدير الفروق بين الأفراد في جانب من جوانب السلوك.^٧ يستخدم الاختبار لجمع بيانات عن نتائج التعلم في

⁶ Ma'ruf Abdullah, "Metodologi Penelitian Kuantitatif", (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2011) hal. 192

⁷ سناء محمد سليمان، "أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية"، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٠)

المواد العربية. في هذا البحث، كان الاختبار باستخدام هو ٢٠ سؤالاً. بنتيجة ٥ لإجابات صحيحة و ٠ لإجابات خاطئة.

٢. التوثيق

بالإضافة إلى استخدام الاختبارات كتقنيات لجمع البيانات، يستخدم الباحثة المستندات أيضاً. توفر هذه الوثيقة الكثير من المعلومات المهمة للباحثة عن بحثها، خاصة في المراحل المبكرة حيث يشكل الباحثة خلفية عن المشكلة أو موضوع البحث.^٨ في هذا البحث، يتم استخدام الوثائق لاسترداد بيانات جرجة الذكاء بالإضافة إلى البيانات أو الصور ذات الصلة بهذا البحث.

هـ. أدوات البحث

١. أداة اختبار

فيما يلي شبكات أدوات البحث التي سيتم استخدامها:

جدول ٣,١

شبكات أدوات اختبار

نموذج السؤال	عدد الأسئلة	مؤشر
-----------------	----------------	------

^٨ ربحي مصطفى عليان وعثمان محمد غنيم، "مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق"، (عمان: دار

وصف	٣	الصوت المقدم، يمكن للطلاب الاستماع والتعرف على المعنى.
	٢	عند تقديم صورة، يمكن للطلاب تحديد الجملة من الصورة.
		القراءة المقدمة:
	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يمكن للطلاب تحديد الجمل الصحيحة وغير الصحيحة.
	٣	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطلاب على معنى القراءة.
	١	ترجمة جملة من العربية إلى الإندونيسية.
	١	ترجمة جملة من الأندونيسية إلى العربية.
	١	تحديد الفعل في الجملة.
	٣	يتغير فعل ماضي إلى فعل مضارع وفعل أمر
	٢	رتب الكلمات المشوشة في جملة.
٢	اصنع جمل بالمفردات التي تم تقديمها.	

معلومة :

درجة الإجابة الصحيحة: ٥

درجة الإجابة الخاطئة: ٠

مجموع الدرجات = عدد الأسئلة × الإجابات الصحيحة

$$100 = 5 \times 20 =$$

و . اختبار الصدق والثبات

١ . اختبار الصدق

الصدق هي واحدة من الخصائص التي تمثل اختبار نتائج التعلم الجيد. لتكون قادرًا على تحديد ما إذا كان اختبار نتائج التعلم له صدق أو دقة القياس، يمكن القيام به في جانبيين، أي من حيث الاختبار نفسه كجسيمة ومن حيث العنصر كجزء لا ينفصل عن الاختبار. يتم حساب صدق أسئلة وصف العنصر بواسطة الصيغة *product moment* في هذا الاختبار، استخدم الباحثة برنامج SPSS.

جدول ٣,٢

معامل الارتباط^٩

مستوى العلاقة	فترات المعامل
---------------	---------------

⁹ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 248

منخفض جدا	٠,١٩٩ – ٠,٠٠
منخفض	٠,٣٩٩ – ٠,٢٠
متوسط	٠,٥٩٩ – ٠,٤٠
قوي	٠,٧٩٩ – ٠,٦٠
قوي جدا	١,٠٠ – ٠,٨٠

٢. اختبار الثبات

الثبات هي ترجمة كلمة ثبات مما يعني أنه يمكن الوثوق بها. ترتبط الجدارة بالثقة بالدقة والاتساق. يقال إن اختبارات نتائج التعلم ثبات إذا كانت توفر نتائج متسقة نسبيًا لقياس نتائج التعلم^{١٠}. يتم اختبار الثبات باستخدام الصيغة Spearman في هذا الاختبار، استخدم الباحثة برنامج SPSS.

جدول ٣,٣

معامل ثبات^{١١}

مستوى العلاقة	معامل
عالي جدا	$٠,٨٠ < r \leq ١,٠٠$
عالي	$٠,٦٠ < r \leq ٠,٨٠$
متوسط	$٠,٤٠ < r \leq ٠,٦٠$
منخفض	$٠,٢٠ < r \leq ٠,٤٠$

¹⁰ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian", (Yogyakarta : Literasi Media Publing, 2015) hal. 91

¹¹ Dian Ayunita Nugraheni Nurmala Dewi, "Modul Uji Validitas Dan Hormonal," *Universitas Diponegoro*, no. October (2018): 14, <https://www.researchgate.net/publication/328600462>.

منخفض جدا

$$0,00 < r \leq 0,20$$

ز. طريقة تحليل البيانات

١. اختبار الحالة الطبيعية

تم استخدام اختبار الحالة الطبيعية في هذه البحث لتحديد ما إذا كانت العينة قيد البحث موزعة بشكل طبيعي أم لا. في هذا البحث، تم استخدام Kolmogrov-Sminov

إذا كانت قيمة دلالة $> 0,05$ ، فلن يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي، بينما تكون قيمة دلالة $< 0,05$ يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي. في هذا الاختبار، استخدم الباحثة برنامج SPSS.

٢. اختبار التجانس

يستخدم اختبار التجانس لتحديد ما إذا كانت العديد من المتغيرات السكانية هي نفسها أم لا. اختبار Harley هو اختبار تجانس بسيط للغاية

إذا كانت قيمة دلالة $> 0,05$ ، فإن البيانات غير متجانسة،
بينما قيمة دلالة $< 0,05$ ، تكون البيانات متجانسة¹². في هذا الاختبار،
استخدم الباحثة برنامج SPSS.

٣. اختبار الفرضية

يستخدم اختبار الفرضيات لتحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين
المتغير المستقل والمتغير التابع. اختبار الفرضية المستخدم في هذا البحث هو
اختبار *Pearson Product Moment*. في هذا الاختبار، استخدم الباحثة
مساعدة برنامج SPSS.

أساس اتخاذ القرار:

• إذا كانت قيمة دلالة $> 0,05$ ، فهي مرتبطة

إذا كانت قيمة دلالة < 0.05 ، فهي غير مرتبطة

¹² Usmadi Usmadi, "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)," *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62, <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.