

المراجع

- أحمد عبد الكريم الخولي. " اكتساب اللغة نظريات وتطبيقات ". عمان: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- رجحي مصطفى عليان وعثمان محمد غنيم. "مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق". عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- رشدى احمد طعيمة و محمد السيد مناع. "تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب". القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
- سناء محمد سليمان. "أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية". (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠١٠.
- طه علي حسين الدليمي. "تدريس اللغة العربية الطرائق والاستراتيجيات التجديدية". إربد: عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٩.
- على أحمد مدكور. "تدريس فنون اللغة العربية". القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.
- عطا محمد أبو جبين. "إستراتيجيات ومهارات التفكير الإبداعي في اللغة العربية تطبيقات عملية". الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠١١.

Abdullah, Ma'aruf. "Metodologi Penelitian Kuantitatif". Yogyakarta:

Aswaja Pressindo, 2011.

Asse, Ahmad, and Kartika Kirana Lestari. "Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Alumni SMP Dan MTs Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Di SMA Negeri 1 Palu." *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 34–51. <https://doi.org/10.24239/albariq.v1i1.4>.

Depdiknas. "Kamus Besar Bahasa Indonesia". Jakarta: Balai Pustaka, 2016.

Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. "Modul Uji Validitas Dan Hormonal." *Universitas Diponegoro*, no. October (2018): 14. <https://www.researchgate.net/publication/328600462>.

Fatimah, Titin Siti, Wawan Arwani, and Masri'ah. "Pengaruh Inteligensi Linguistik Terhadap Hasil Belajar." *El-Ibtikar* 09, no. 2 (2020): 208–25. https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtikar/article/download/7231/pdf_43.

Fatmawiyati, Jati. "Telaah Intelegensi." *Researchgate*, no. October (2018): 1. https://www.researchgate.net/publication/328224033_TELAAH_INTELEGENSI.

Habibah, Nur. "Tes Intelegensi". Sidoarjo: Fakultas Psikologi UMS, 2018.

Ibrahim, Andi dkk. "Metodologi Penelitian". Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.

Ikhsanudin, Ahmad.. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XII MA

Ath-Thohiriyah Watusalam”, (Skripsi, UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2019).

K, Basri. “Evaluasi Proses dan Hasil Belajar”. Kupang: CV Rasi Terbit, 2017.

Khasanah, Nginyatul. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Uregensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia).” *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 39–54. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i2.16>.

Khumairo', Silvi. “Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Siswa Alumni SMP dan MTs Pada Mata Pelajaran Keagamaan Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri”. (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020) <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/42284>.

Marliani, Siagian, Miftahudin. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling.” *Al-Irsyad* 105, no. 2 (2017): 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.

Marlina, Leni, and Solehun. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021): 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.

Maunah, Binti. “Psikologi Pendidikan”. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014.

Muthmainnah, Rahmita Nurul, and Mega Purnamasari. “Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik Dengan Iq Tinggi Memperoleh Hasil Belajar

- Matematika Rendah.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 81. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.81-86>.
- Nur'aeni. “Tes Psikologi: Tes Kecerdasan dan Tes Bakat”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Putra, Zetra Hainul dan Wulan Sucitra. “Hubungan Kecerdasan Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 68 Pekanbaru,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 1, <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i2.1171>.
- Rochmah, Siti. “Studi Perbandingan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis Semester Genap Kelas XI Antara Murid Lulusan SMP dan MTs di MA Negeri Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021”. (Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021) <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/17247>.
- Salsabila, Azza, and Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.” *Pendidikan Dan Dakwah* 2, no. 2 (2020): 278–88.
- Siyoto, Sandu, M. Ali Sodik. “Dasar Metodologi Penelitian”. Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sulaeman, Erwin, and Choiriyah Choiriyah. “Anak Underachiever: Analisis Faktor-Faktor Penyebabnya.” *Journal of Early Childhood Education (JECE)* 2, no. 2 (2021): 155–69. <https://doi.org/10.15408/jece.v0i0.17908>.
- Sulastri, Anny, dkk. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media

Gambar di Kelas III”.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/13145/11898>.

Suralaga, Fadhilah. “Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran”. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.

Sutriningsih, Naning. “Penyebab Siswa Underachiever Dalam Pembelajaran Matematika.” *JURNAL E-DuMath* 3, no. 2 (2017).
<https://doi.org/10.26638/je.459.2064>.

Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Warsah, Idi, Mirzon Daheri. “Psikologi: Suatu Pengantar”. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press, 2021.

Wirabhakti, Andhika. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Peserta Didik The Effect of Intellectual Intelligence and Learning Motivation on Student Achievement.” *NIZĀMUL ILMI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 01 (2019): 22–41.
<https://ejournal.staisyamsululum.ac.id/index.php/nizamulilmi/article/view/7>.

<http://man2kotasmg.sch.id>