

## ABSTRAK

Ali Mas'udi. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *E-learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Pembimbing: Dr. Agus Retnanto, M.Pd., Dr. Adri Efferi, M.Ag.

Kata Kunci : pembelajaran berbasis *e-learning*, kualitas pendidikan.

Salah satu model pembelajaran yang modern adalah *E-learning* (*Elektronic Learning*). Konsep ini membawa pengaruh terjadinya transformasi pembelajaran pendidikan yang konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara konten maupun sistemnya. Penerapan *e-learning* dalam proses kegiatan belajar mengajar memerlukan persiapan antara sarana prasarana, kualitas sumber daya manusia, pendanaan, materi, sistem pengelolaan serta yang tidak kalah pentingnya adalah akseptabilitas baik bagi pengelola maupun pengguna.

Rumusan masalah penelitian sebagai berikut; 1) Bagaimana pengelolaan pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara tahun pelajaran 2016/2017? 2) Bagaimana kesiapan guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara tahun pelajaran 2016/2017? 3) Bagaimana dukungan dan hambatan yang dihadapi dalam pengelolaan pembelajaran berbasis *e-learning* SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara tahun pelajaran 2016/2017?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian menggunakan *snowball sampling*. Uji kredibilitas data dan teknik analisisnya menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengelolaan pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara dilaksanakan dengan langkah-langkah penyusunan pengembangan strategi yang meliputi analisis dan penyusunan *grand design*, penyiapan sumber daya manusia, pemilihan dan implementasi teknologi *e-learning*, pengelolaan, peluncuran sistem dan evaluasi berkelanjutan, 2) Kesiapan guru dan peserta didik SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara dalam pembelajaran berbasis *e-learning* masih kurang ditandai dengan belum meratanya kemampuan dan kapasitas guru dan peserta didik menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan internet, 3) Pengelolaan pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara mendapatkan dukungan penuh dari Yayasan, Pengelola SMK, Peserta didik dan Masyarakat serta Pemerintah baik berupa kebijakan, komitmen, pendanaan, implementasi maupun pemanfaatannya. Hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pengelolaan pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara antara adalah besarnya biaya operasional dan besarnya *bandwidth* yang diperlukan untuk operasional *e-learning*, belum meratanya kemampuan guru dan peserta didik dalam menggunakan teknologi informasi, keterbatasan sarana dan prasarana karena mahalnya biaya pengadaan infrastruktur *e-learning*.

**ABSTRACT**

Ali Mas'udi. 2016. Based Learning Management E-learning in Improving Quality of Vocational Education Islam Al-Hikmah Mayong Jepara in the academic year 2016/2017. Supervisor: Dr. Agus Retnanto, M.Pd., Dr. Adri Efferi, M.Ag.

Keywords: e-learning-based learning, the quality of education.

One model is the modern learning E-learning (Learning Elektronik). This concept brings the influence of the transformation of conventional education learning into digital form, both in content and system. The implementation of e-learning in the learning process requires the preparation of infrastructure, human resources, finance, materials management systems and of no less importance is the acceptability of both managers and users.

The research problems as follows; 1) How is the learning management based on e-learning in SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara in the academic year 2016/2017? 2) How is the readiness of teachers and learners in implementing e-learning-based learning in SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara in the academic year 2016/2017? 3) How is the support and the obstacles encountered in the management of e-learning based learning SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara in the academic year 2016/2017?

This research is a field research (field research) with a qualitative approach. Data were collected through interviews and documentation techniques. Subjects of research using snowball sampling. Test the credibility of the data and analysis techniques using qualitative analysis.

The results showed that: 1) Management based learning e-learning in SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara implemented measures drafting development strategies that include the analysis and preparation of the grand design, preparation of human resources, selection and implementation of e-learning technologies, management, launch systems and ongoing evaluation, 2) Readiness of teachers and students of SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara in learning-based e-learning is still less marked by the uneven ability and capacity of teachers and learners to master and use of information technology and internet, 3) Management of e-learning-based learning in SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara get full support from the Foundation, business vocational, learners and the community as well as the Government such as policy, commitment, funding, implementation and utilization. Barriers and obstacles encountered in the management of learning based on e-learning in SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara between are the operational costs and the amount of bandwidth required for the operation of e-learning, the uneven ability of teachers and students in using information technology, limited means and infrastructure due to the high cost of infrastructure provision of e-learning.

## مستخلص البحث

علي مسعودي، 2016م، تنظيم التعليم الإلكتروني جودة التعليم في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا، رسالة الماجستير جامعة الحكومية الإسلامية بقدمس. المشرف الأول الدكتور أدري أفري، المشرف الثاني الدكتور أغوس ريتانطا.

كلمات الأساسية: تعليمية الإلكتروني، جودة التعليم

أحدى كيفة التعليم العصرية هي الإلكتروني (*Electronic Learning*). وهذه الخطوط تجلب إلى تأثير تغير التعليم للتربة الاجماعي إلى شكل الترقيم على حسب اغتوى والنظام. وتنظيم الإلكتروني في تنشيط التعلم والتعليم يحتاج إلى استعداد الوسائل، جودة طاقة الإنسان، التمويل، للمادات، كيفة الاجراءات، والتسامح بين المنظم والمستهمل. وخلفية البحث هي: (1) ما هي كيفة التنظيم التعليمي الإلكتروني في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا عام الدراسي 2016/2017 ؟ (2) ما هي كيفة استعداد المدرس والتلميذ في تنفيذ التعليم الإلكتروني في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا عام الدراسي 2016/2017 ؟ (3) ما هو التشجيع والعراقل التي تقابل في اجراءات التعليم الإلكتروني في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا عام الدراسي 2016/2017 ؟

أما نوع هذا البحث هو تحليل الميداني (*Field Research*)، ويعمل الباحث باستعمال المنهج الوصفي. وأما طريقة البيانات هي للمقابلة والتوثيق. موضوع البحث باستعمال نموذج كرة الثلج (*Snowball Sampling*). تصحيح البيانات واستراتيجية تحليله باستعمال تحليل الوصفي.

والنتائج في هذا البحث هي: (1) تنظيم التعليم الإلكتروني في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا يتغذ بخطوات تدير تنمية الاستراتيجية التي تشمل تحليلية والتصميم الكبير، استعداد طاقة الإنسان، تغيير وتنفيذ الإلكتروني، تنظيمية، تخريج المنهج والحماسية. (2) استعداد المدرس والتلميذ في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا في تعليمية الإلكتروني ما زال ضعيفا، بعلامة عدم شولية القدرة وعدد المدرس والتلميذ في استفادة التكنولوجي الإنترنت. (3) تنظيم التعليم الإلكتروني في المدرسة المهنية الإسلامية المحكمة مايونج جبارا له التشجيع من مدير المؤسسة، التلاميذ، المجتمع والحكومة من حيث العدالة، التضامن، التمويل، التطبيق واستفادته. أما العراقل التي تقابل في الاجراءات هي كثرة المؤنة التشغيلية وعظم عرض النطاق الإنترنت، وعدم توفير قدرة المدرس والتلميذ في استفادة التكنولوجي، وقلة الوسائل.