

**STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *TIPE
LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
(MENGHIDUPKAN SUASANA BELAJAR)
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS VII A MTs NU ASSALAM
TANJUNGGARANG JATI KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

Siti Umi Fatchul Jannah

NIM : 1910110016

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : SITI UMI FATCHUL JANNAH
NIM : 1910110016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Lightening the Learning Climate (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 22 Mei 2023 sampai dengan 11 Agustus 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 Agustus 2023



Dr. Moh. In'ami, M.Ag.
NIP. 197406042007121001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Siti Umi Fatchul Jannah/1910110016
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Lightning The Learning Climate (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus”

Telah diujikan pada 29 September 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Hj. Iyah Ulya Qadam, M.Pd.I</u> NIP. 198806092031042016 Ketua Sidang/Penguji I	9/10/2023	
<u>Farid Khoeroni, S.Pd.I., M.S.I</u> NIP. 198310222015031003 Penguji II	9/10/2023	
<u>Dwiyani Anjar Martitik, M.Sc</u> NIP. 199603182022032008 Sekretaris Sidang/Penguji III	9/10/2023	
<u>Dr. Moh Inami, M.Ag.</u> NIP. 197406042007121001 Dosen Pembimbing		
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Siti Umi Fatchul jannah, NIM 1910110016** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 7 September 2023
Yang Menyatakan,



Siti Umi Fatchul jannah
NIM 1910110016

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

وَعَسَىٰ أَن تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah Ayat 216)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan keberkahan di kehidupan yang hanya sementara ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Rasulullah SAW serta keluarga dan para sahabatnya, dengan penuh perjuangan dan air mata kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang penuh arti dalam hidupku:

1. Terima kasih kepada kedua orang tuaku, Siti Juminingsih dan Moh Jailani yang telah merawatku, mendoakanku, mendidik dan membimbingku dengan penuh kesabaran, keikhlasan, yang tak ada henti-hentinya memberikan dukungan dalam bentuk apapun itu dan terima kasih atas do'a yang selalu kalian panjatkan hingga bisa menguatkan hati dan telah menghujani kasih sayang yang tiada henti selama ini. Semoga engkau selalu senantiasa dalam lindungan Allah SWT.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z\}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qadja>'	السَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t)ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam beserta umatnya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Lightening The Learning Climate* (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus". Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Peneliti menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada pihak-pihak yang selalu mendukung antara lain kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penelitian hingga selesainya skripsi ini.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag. M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Puspo Nughroho, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan arahan, dukungan, dan persetujuan.
4. Dr. Moh. In'ami, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan tentang penelitian skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Supaat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang dengan sabar menuntun hingga sampai di penghujung Strata 1 dengan motivasi, ilmu pengetahuan dan petuahnya.
7. Pihak MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus yang telah memberikan izin dalam penelitian ini
8. Terima kasih kepada sahabat-sahabat baik saya terutama Rouful Manan, Pipit Rahmawati, Luthfi Hakim, Kharisma Ayu Puspita, Afroh Yusriyah, Izza Ma'rifatul Asroriyah, Meilinda Setya Ivanka, Fatikhatun Ni'mah, Noor Lailatun Nuzuliyah, Sovie Novita dan Siti Nur halimah yang telah mendukung, yang senantiasa selalu sabar dalam menemani, membimbing, memberikan motivasi,

mendengarkan keluh kesah saya serta yang selalu saya reportkan dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga terselesainya skripsi ini.

9. Semua pihak yang membantu dan mendukung atas lancarnya penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi peneliti dan pembaca. Sebagai penutup, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca demi lebih sempurna skripsi yang peneliti susun ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah di dunia maupun di akhirat. Aamiin. **Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Kudus, September 2023

Penulis,

Siti Umi Fatchul Jannah

NIM : 1910110016

