

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori yang Terkait dengan Judul	9
1. Pengertian Strategi	9
2. Pembelajaran	10
3. Strategi Pembelajaran	12
4. Pembelajaran Aktif	15
5. <i>Lightening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar)	17
6. Fiqih	21
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	38
1. Sejarah Madrasah.....	38
2. Letak Geografis.....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
4. Situasi Guru dan Siswa.....	42
5. Kurikulum.....	44
6. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Data Bentuk Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus	46
2. Data Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus	56
3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus	60
C. Analisis Data Penelitian	
1. Analisis Data Bentuk Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus ...	62
2. Analisis Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A MTs NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus ...	66
3. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lighthening the Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A Mts NU As-Salam Tanjungkarang Jati Kudus.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.2	Penelitian Sekarang	28
Tabel 4.1	Jarak dengan Madrasah Lain.....	41
Tabel 4.2	Struktur Organisasi	43
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4.4	Strategi Pembelajaran di Kelas.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1	Sejarah Singkat MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus	39

