

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSAH..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBERAHAAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| F. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Literasi Sosial Budaya | 14 |
| a. Pengertian Literasi..... | 14 |
| b. Pengertian Literasi Sosial Budaya | 16 |
| c. Kegiatan Literasi Sosial Budaya di Madrasah | 18 |
| 2. Karakter Moderasi Beragama | 22 |
| a. Pengertian Karakter | 22 |
| b. Nilai-nilai Karakter..... | 25 |
| c. Peran Guru Pendidikan Karakter | 29 |
| d. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Siswa | 31 |
| e. Pengertian Moderasi Beragama | 34 |
| f. Indikator Moderasi Beragama | 37 |
| g. Nilai-nilai Moderasi Beragama..... | 41 |
| h. Membangun Karakter Moderasi Beragama melalui Literasi Sosial Budaya | 46 |
| B. Penelitian Terdahulu | 50 |
| C. Kerangka Berpikir | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 57 |
| A. Jenis dan Pendekatan..... | 57 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian..... | 58 |

| | |
|---|------------|
| C.Subyek Penelitian..... | 59 |
| D. Sumber Data..... | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| F. Pengujian Keabsahan Data..... | 63 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 71 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian..... | 71 |
| B.Deskripsi Hasil Penelitian | 87 |
| 1. Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya | 87 |
| 2. Keberhasilan dari Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya | 97 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya | 101 |
| C.Analisis Data Penelitian | 103 |
| 1. Analisis Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya | 103 |
| 2. Analisis Keberhasilan dari Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya | 112 |
| 3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dari Membangun Karakter Moderasi Beragama Siswa melalui Literasi Sosial Budaya..... | 119 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 124 |
| A. Kesimpulan | 124 |
| B.Saran | 126 |

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Bagan Peta Konsep Literasi Sosial Budaya | 19 |
| Gambar 2.2 Skema Kerangka Berfikir | 56 |
| Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (Model Milles dan Huberman) | 68 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI NU Banat..... | 80 |
| Gambar 4.2 Membangun Karakter Moderasi Beragama melalui Literasi Sosial Budaya..... | 112 |

