

ABSTRAK

Mamluatul Fitriyah, 1910310157, Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1.) Untuk mendiskripsikan kondisi kemampuan berpikir kritis peserta didik di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, 2.) Untuk mendiskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, 3.) Untuk mendiskripsikan dampak strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan penelitian lapangan. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wali kelas II A, wali kelas IV, wali kelas V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama tetapi dengan tehnik yang berbeda. Data yang diperoleh kemudian direduksi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah aktivitas analisis data yang terdiri dari: *data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus yaitu: 1.) Kondisi kemampuan berpikir kritis peserta didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus terjadi dinamisasi kondisi, awal mula kemampuan berpikir kritis peserta didik rendah dilihat dari indikator kemampuan berpikir kritis hanya bisa membaca atau menulis tapi tidak paham apa yang ditulis, setelah menerapkan beberapa strategi dalam pembelajaran bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik baik dan tinggi karena mampu memenuhi semua indikator dalam berpikir kritis. 2.) Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus menggunakan strategi inquiry dan strategi *cooperatif learning*. 3.) Dampak strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus terjadi gejala positif yaitu: (a) peserta didik berani menyampaikan pendapat, (b) kemampuan peserta didik menilai informasi yang relevan, (c) memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah, (d) mampu menyimpulkan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi, Kemampuan Berpikir Kritis, Peserta Didik