

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul .....	7
1. Guru .....	7
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
3. Strategi Pembelajaran Guru .....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Pengujian Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	45
1. Profil MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	45
2. Sejarah Singkat MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	45

3. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	49
4. Keadaan dan Data MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	51
5. Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	52
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	53
B. Deskripsi Data Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. ....	55
1. Kondisi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	55
2. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	57
3. Dampak Srategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	62
C. Analisis Data Penelitian Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	65
1. Kondisi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 NgembalRejo Bae Kudus.....	65
2. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	67
3. Dampak Srategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 4. 1	Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	52
Tabel 4. 2	Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	53
Tabel 4. 3	Daftar Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	54
Tabel 4. 4	Daftar Jumlah Peserta Didik MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	54
Tabel 4. 5	Langkah-langkah strategi inquiry pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II A di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	68
Tabel 4. 6	Langkah-langkah Strategi Cooperatif Learning pada pembelajaran IPS kelas V di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus .....	72



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 4. 1	Proses Strategi Inquiry pada kelas II A pembelajaran bahasa Indonesia .....	59
Gambar 4. 2	Proses Strategi <i>Cooperatif Learning</i> pada kelas V pembelajaran IPS.....	60

