

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur Fitri. Aini, Leni Nur. Makmum, Syukron. (2020). “*Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika*”. *Jurnal Ika*. Vol. 8. No. 1.
- Anggiasari, Tanti. Dkk. (2018). “*ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SIWA SMA DI KECAMATAN KALIDONI DAN ILIR RTIMUR II*”. *Bioma*. Vol. 7. No. 2.
- Asrofah. Wawancara oleh penulis. Wawancara 4. Transkrip. 26 Maret, 2023.
- Azizah, Mira. Sulianto, Joko. Cintang, Nyai. (2018). “*Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*”. Vol. 35. No. 1.
- B, Hamzah. Uno. Lamatenggo, Nina. 2016. “*Tugas Guru dalam Pembelajaran*”, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Bungsu, Rajo. Rosadi, Kemas Imron. (2020). “*Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis: Aspek Internal Dan Eksternal*”. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*. Vol. 2. Issue. 2.
- Effendi, Nukhlison. (2017). “*Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGMI IAIN Ponorogo*”. *Cendikia*, Vol. 15. No. 2.
- Fahroman, Oman. 2017. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI, Primary*. Vol. 9. No. 1.
- Fajri, Muhammad. (2017). “*Kemampuan Berpikir Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*”. Vol. III. No. 2.
- Fitrah, Muh. Luthfiyah. 2017. “*Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & studi Kasus*”. (Jawa Barat: CV Jejak).
- Gunawan, Imam. 2013. “*Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*”. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Haudi. 2021. “*Strategi Pembelajaran*”. (Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri).
- Horohiung, Veronika. Sarkadi. Winarsih, Murni. (2017). “*Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir kKritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 72 Jakarta*”. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 6. No. 1.
- Inggriyani, Feby. Fazriyah, Nurul. “*Analisi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi di sekolah dasar*”. *Jurnal Pendidikan dasar*. P-ISSN 2086-7433. E-ISSN 2549-5801.

- Iriana, Fristina. 2016. *“Dasar-Dasar ilmu Pendidikan”*. (Yogyakarta: Parama Ilmu).
- J, Lexy. Moleong. 2016. *“Metdologi Penelitian Kualitatif”*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Karim. Normya. (2015). *“Kemaampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama”*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1.
- Kemenag. *Qur’an Kemenag*. (Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an (LPMQ)).
- Khasanah, Binti Anisaul. Ayu, Indah Dwi. (2017). *“Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Peeblajaran Brain Based Learning”*. *Jurnal Eksponen*. Vol. 7. No. 2.
- Kurnia, Lusi Oki. (2022). *“Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuann Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas III MIN 8 Kabupaten Aceh Selatan Tahun Ajaran 2021-2022”*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh).
- Kusmiyarsih, Sri. wawancara oleh penulis. Wawancara 1. Transkrip. 26 Maret, 2023.
- Kusumastuti, Adhi. Khiron, Ahmad Mustamil. *“Metode Penelitian Kualitatif”*. (Semarang; Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)).
- Lisbiyaningrum, Ika. Wulandari. Wahyudi. (2019). *“Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Integratif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar”*. *Elementary School*. Vol. 6. No. 2.
- Masrukhin. 2015. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. (Kudus: Media Ilmu).
- Mujahidin, Firdos. 2017. *“Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu”*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Mujib, Fathul. 2012. *“Super Power In Educating”*. (Jogjakarta: DIVA Pres).
- Mukarromah, Aenullael. Sartono, E Kuss Eddy. (2018). *“Analisis Kamampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik”* *Journal of Primary Edycation*. Vol. 2. No. 1.
- Munawaruh, Isniatun. *“Menumbuhkembangkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Melalui Penerapan Pembelajaran Tematik”*. (Di akses pada tanggal 9 Februari 2023).

- Nasution, Wahyudi Nur. 2017. "*Srategi Pembelajaran*", (Medan: PERDANA PUBLISHING).
- Ngalimun. 2016. "*Strategi dan Model Pembelajaran*", (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Ningrum. "*Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017*". *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Vol. 5, No. 1*.
- Prastowo, Andi. 2013. "*Pengembangan Bahan Ajar Tematik*". (Jogjakarta: DIVA Press).
- Priansa. Juni, Donni. 2017. "*Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*". (Bandung: CV: Pustaka Setia).
- Prihantini. 2020. "*Strategi Pembelajaran SD*". (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Muallimuna; Jurnal Madsah Ibtidaiyah. Vol. 2. No. 1*.
- Rahmadi. 2011. "*Pengantar Metodoligi Penellitian*". (Kalimantan Selatan: Antasari Press).
- Riyanto, Yatim. 2014. "*Paradigma Baru Pembelajaran*". (Jakarta: KENCANA).
- Riyanto. Wawancara oleh penulis. Wawancara 4. Transkrip. 26 Maret, 2023.
- Rusman. 2018. "*Pembelajaran Dan Guru Profesional Abad Ke-21*". (Bandung: Alfabeta).
- Safitri, Riska Yulia. (2020). "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika MIN 7 Tulungagung*". (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung).
- Saputri, Nur Indah. (2014). "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/1014*". (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Sari, Tanti Anggaia. Dkk. (2018). "*Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur II*". *Bioma. Vol. 6. No. 2*.
- Slameto. 2010. "*Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*". (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sofia, Wida Nafila. (2021). "*Interpetasi Imam Al-Maraghi dan Ibnu Katsir terhadap QS. Ali Imran Ayat 190-191*". Vol. 2. No. 1.
- Solihin, Endang. "*Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*". (Tasikmalaya: Pustaka Ellios).

- Sugiono. 2015. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D”*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiono. 2017. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D”*. (Bandung: Alfabeta).
- Supiadi, Oding. (2008). *“Profesi Guru dan Langkah Pengembangannya”*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 5. No. 1.
- Supiyati, Hadini. (2019). *“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Guided Inquiry Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan”*. *Natural Science Education Reseach*. Vol. 2. No. 1.
- Surya, Mohamad. 2016. *“Strategi kognitif dalam pembelajaran”*. (Bandung: Alfabeta).
- Suryani, Nina Dwi. 2022. *“Mengenal HOTS (Higher Order Thinking Skillss) dalam Pendidikan”*. (Malang: Media Nusa Creative Publishing).
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. *“Upaya Meningkatkan Keaktifan Menyatakan Pendapat Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Melalui Focus Group Discussion (Fgd) Dalam Mata Kuliah Profesi Keguruan”*. Universitas Muhammadiyah Gresik. Diakses pada tanggal 02 Juli 2023.
- Syafi'i, Ahmad. Marfiyanto, Tri. Rodiyah, Siti Kholidatur. (2018). *“Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi”*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2. No.2.
- Uno, Hamzah B. Lamatenggo, Nina. 2016. *“Tugas Guru dalam Pembelajaran”*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Varera, Linna. Jarusalem, Mohammad Adam. (2018). *“Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil”*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wasehudin. (2018). *“Perspektif Al-Qur'an dan Undang-Undang Tentang Guru Profesional. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education”*. Vol. 5. No. 1.
- Winarsih. Wawancara oleh penulis. Wawancara 2. Transkrip. 18 Maret, 2023.
- Winarti, Endang Retno. Waluya, Budi. Rochmad. (2018). *“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning Dengan Peer Feedback Activity”*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.5. No. 2.
- Zubaidah, Siti. *“Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains”*. <https://www.researchgate.net/publication/318040409>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2023.