

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
ط	.....	ملخص البحث
و	.....	ABSTRAK
ز	.....	الشعار
د	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
س	.....	محتويات الجدول
الباب الأول : المقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأساس النظرية

١١	..... أ. الإطار النظري
١١	..... ١. تعريف الفعالية
١٢	..... ٢. طريقة التعليم
١٢	..... أ) طريقة التعليم التعاوني
١٥	..... ب) طريقة التعليم التعاوني جغسو
١٨	..... ج) خطوات التعليم طريقة جغسو
٢٢	..... د) مزايا وعيوب طريقة التعليم التعاوني من جغسو
٢٣	..... هـ) عوامل نجاح طريقة التعليم جغسو
٢٤	..... ٣. مهارة الكلام
٢٤	..... أ) تعريف مهارة الكلام
٢٦	..... ب) الغرض من الكلام
٢٧	..... ج) مبادئ مهارة الكلام
	..... د) الأمور التي يجب على المعلم مراعاتها عند التدريس
٢٨	..... والتحدث
٢٩	..... هـ) مراحل تعليم مهارة الكلام:
٣٠	..... و) تقييم مهارة الكلام
٣١	..... ز) نماذج اختبارات مهارة الكلام
٣٤	..... ب. الدراسات السابقة
٣٦	..... ج. الإطار الفكري
٣٨	..... د. فروض البحث

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٩	..... أ. نوع البحث ومدخله
٤٠	..... ب. مجتمع البحث وعينته
٤١	..... ج. متغير البحث
٤٣	..... د. طريقة جمع البيانات
٤٤	..... هـ. أدوات البحث
٤٤	..... و. الصدق والثبات
٤٦	..... ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٥٠	..... أ. عرض البيانات
٥٠	..... ١. نظرة عامة عن ميدان البحث
٥٠	..... أ) أتااريخ تأسيس المدرسة
٥١	..... ب) موقع المدرسة
٥٢	..... ج) رؤية المدرسة ورسالتها وغرضها
٥٣	..... د) هيكل التنظيمي من المدرسة
٥٤	..... هـ) أحوال المعلم والطلاب
٥٥	..... و) حالة الأرض والمباني
٥٥	..... ز) حالة مرافق والبنية التحتية

٥٦	٢ . تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة التعليم التعاوني جغسو الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية ساتو أتاف جفاراً.....
٥٩	٣ . التحليل الوصفي عن اختبار القبلي
٦٣	٤ . التحليل الوصفي عن اختبار البعدي
٦٨	ب . تحليل البيانات.....
٧٣	ج . مناقشة نتائج البحث.....
	الباب الخامس: الخاتمة
٧٥	أ . نتائج البحث.....
٧٦	ب . اقتراحات البحث.....
	المراجع
	الملاحق

محتويات الجدول

٥٣	..... الجدول ٤.١ : الهيكل التنظيمي من المدرسة
٥٩	..... الجدول ٤.٢ الاختبار القبلي
٦٣	..... الجدول ٤.٣ الاختبار البعدي
٦٨	..... الجدول ٤.٤
٦٨	..... الجدول ٤.٥
٦٩	..... الجدول ٤.٦
٧٠	..... الجدول ٤.٧
٧٠	..... الجدول ٤.٨
٧١	..... الجدول ٤.٩
٧٢	..... الجدول ٤.١٠

