

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih .	9
a. Proses Berpikir	11
b. Psikologi Pikir.....	13
c. Pengertian berfikir kritis	14
2. Metode <i>Open Ended Learning</i>	17
3. Metode <i>Means Ends Analysis</i>	20
4. Pengaruh Metode <i>Open Ended Learning</i> dan metode <i>Means Ends Analysis</i> terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	28

D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Populasi Dan Sampel	32
C. Tata Variabel Penelitian	33
D. Definisi Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
H. Uji Asumsi Klasik.....	44
I. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran fiqih dengan Menggunakan Metode <i>open ended learning</i> di Kelas VIII MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	57
B. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode <i>Means Ends Analysis</i> di Kelas VIII MTs Matholiul Huda Damarwulan Keling Jepara.....	59
C. Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode <i>open ended learning</i> dan Metode <i>means ends analysis</i> di Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara.....	61
D. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	64
E. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	65
F. Analisis Data	66
1. Analisis Pendahuluan.....	66
a. Analisis Data tentang Metode <i>open ended learning</i> pada Mata Pelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara.....	67

b.	Analisis Data tentang Metode <i>Means Ends Analysis</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	69
c.	Analisis Data tentang Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	71
2.	Uji Hipotesis	73
a.	Uji Hipotesis Deskriptif	73
b.	Uji Hipotesis Asosiatif	77
3.	Analisis Lanjut	91
a.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang Metode <i>Open Ended Learning</i> (X_1)	91
b.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang Metode <i>Means Ends Analysis</i> (X_2)	92
c.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Kemampuan Berpikir Kritis (Y) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran fiqih	92
d.	Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Penerapan Metode <i>Open Ended Learning</i> (X_1) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Y) pada Mata Pelajaran Fiqih	93
e.	Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Penerapan Metode <i>open ended learning</i> (X_1) dan <i>means ends analysis</i> (X_2) Secara Simultan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Y) pada Mata Pelajaran fiqih	100
f.	Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Korelasi Metode <i>open ended learning</i> (X_1), <i>means ends analysis</i> (X_2) dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Y) pada Mata Pelajaran fiqih	102

g. Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Korelasi Metode <i>open ended learning</i> (X_1) dan <i>means ends analysis</i> (X_2) Secara Simultan dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Y) pada Mata Pelajaran fiqih	104
G. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran-Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN –LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi angket untuk Penelitian Variabel Bebas (independen) atau X	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel (<i>dependen</i>) atau Y.....	39
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi metode <i>Open Ended Learning</i> (X ₁)	42
Tabel 3.4	Rekapitulasi Validitas Isi Metode <i>Mens Ends Analysis</i> (X ₂)	42
Tabel 3.5	Rekapitulasi Validitas Isi Kemampuan Berfikir Kritis (Y).....	43
Tabel 4.1	Nilai Interval Metode <i>Open Ended Learning</i> Mts Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	69
Tabel 4.2	Nilai Interval Metode <i>means ends analysis</i> di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	71
Tabel 4.3	Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Damarwulan Keling Jepara	73
Tabel 4.4	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 28

