

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Pengembangan aplikasi *Science for Fun* yang berorientasi pada keterampilan pemikiran kritis siswa yaitu hanya menggunakan tahapan 3D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Pendesainan) dan *Develop* (Pengembangan). Tahapan *define* yang dilakukan yaitu studi awal penelitian di SMP N 5 Kudus. Tahapan *design* yang dilakukan yaitu melakukan pendesainan aplikasi. Tahapan *develop* yang dilakukan yaitu pengembangan produk yang akan diuji cobakan ke skala besar.
2. Orientasi penggunaan aplikasi *Science for Fun* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yaitu berorientasi rendah karena nilai *N Gain Score* diperoleh hasil 0,168 dengan persentase 16,86% dengan kategori tidak efektif. Hal ini disampaikan oleh penilaian pendidik yang memberikan kritik terlalu panjang kalimat dalam penyusunan soal cerita sehingga siswa kurang menangkap inti dari pertanyaan tersebut.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan aplikasi *Science for Fun* berorientasi kemampuan pemikiran kritis dalam materi sistem pencernaan manusia untuk mengatasi kendala terbatasnya alat atau bahan laboratorium sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran mandiri yang aktif di dalam kelas.
 - b. Aplikasi *Science for Fun* berorientasi kemampuan pemikiran kritis dalam materi sistem pencernaan manusia dapat dikembangkan dengan menggunakan materi IPA lainnya.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa dapat memanfaatkan aplikasi *Science for Fun* berorientasi kemampuan pemikiran kritis dalam materi sistem pencernaan manusia untuk memahami materi secara menyeluruh.
 - b. Aplikasi *Science for Fun* berorientasi kemampuan pemikiran kritis dalam materi sistem pencernaan manusia untuk belajar melalui sumber belajar yang lain seperti *virtual laboratory*, *website*, atau aplikasi-aplikasi yang berkaitan dengan pembelajaran IPA lainnya.

3. Bagi Sekolah
Diperlukan adanya upaya pengembangan-pengembangan aplikasi *Science for Fun* berorientasi kemampuan pemikiran kritis pada materi IPA lainnya dengan tampilan yang lebih bagus dan menarik.
4. Bagi Peneliti Lain
Peneliti berharap adanya *research* lebih lanjut tentang penerapan aplikasi android yang dikembangkan pada subjek uji coba baik skala kecil atau skala besar sehingga dapat digunakan di semua jenjang SMP untuk memperbaiki kemampuan pemikiran kritis siswa yang masih dalam kategori rendah atau sedang.

