

ملخص البحث

اكفنا حلميا فطين، ١٩١٠٢١٠٠٤٤، تأثير الخلفية التعليمية على إنجازات تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية مزراعة الهدى كرانغ انيار للسنة الدراسية ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م بحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعية الإسلامية الحكومية بقدهس.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الخلفية التعليمية لإنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر واكتشاف أن الخلفية التعليمية تؤثر على إنجازات تعليم لطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الإسلامية مزراعة الهدى كرانغ انيار للسنة الدراسية ٢٠٢٢\٢٠٢٣ م. و طريقة البحث المستخدمة هي طريقة تجريبية كمية. مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات المصدق عليها ونتائج بطاقات التقارير اللغة العربية في الفصل الدراسي الأخير. في هذا البحث تم أخذ المجتمع من طلاب الفصل العاشر. وكانت العينة المستخدمة هي *purposive sampling*. بحيث تم أخذ العينة باستخدام تقييم الباحثة الخاص مع اعتبارات معينة. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي إختبار *Regression Dummy Variabel* من خلال النظر إلى التأثير من خلال إختبار *f* وتحديدتها.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) الخلفية التعليمية للطلاب في الفصل العاشر الطبيعي أهم في الغالب من متخرج المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧٢,٢٪ (٢٦ طالباً) الذي قد درسوا المادة العربية. أما من متخرج المدرسة المتوسطة الحكومية بنسبة و ٢٧,٢٪ (١٠ طلاب). (٢) إن الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية مزراعة الهدى كرانغ انيار، من متوسط درجات اللغة العربية لطلاب متخرج المدرسة المتوسطة الإسلامية مرتفع للغاية بمتوسط ٨٤,٩٢ ،

في حين أن متوسط درجات الطلاب من المدرسة المتوسطة الحكومية هو ٧٦,١٠ .
(٣) هناك تأثير كبير بين الخلفية التعليمية على إنجازات التعليمي لطلاب اللغة
العربية في الفصل العاشر الطبيعي أ المدرسة الثانوية الإسلامية مزرعة الهدى كرانغ
انيا، ويمكن إثبات ذلك إختبار F ومن المعروف أن قيمة الدلالة $\text{sig.} < 0.05$ ،
يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض. تشير القيمة المعنوية (2-tailed) البالغة ٠,٠٠٠
> ٠,٠٥ إلى اختلاف كبير في نتائج التعلم بين طلاب متخرج المدرسة المتوسطة
الإسلامية وطلاب متخرج المدرسة المتوسطة الحكومية. لذلك يمكن استنتاج أن
هناك تأثير الخلفية التعليمية على إنجازات تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية مزرعة الهدى كرانغ انيار للسنة الدراسية

٢٠٢٢\٢٠٢٣ م

الكلمات المفتاحية اللغة العربية ، الخلفية التعليمية , إنجازات تعلم

ABSTRAK

Ikfina Hilmaya Fatin, (1910210044), Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Karanganyar Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang latar belakang pendidikan yang memiliki pengaruh dalam prestasi belajar bahasa arab siswa kelas X dan mengungkapkan bahwa latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Karanganyar tahun ajaran 2022/2023. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah tervalidasi dan hasil nilai raport Bahasa Arab pada semester akhir. Dalam penelitian mengambil populasi siswa kelas X. Adapun teknik sampel yang digunakan teknik *purposive sampling*. Sehingga sampel diambil menggunakan penialian peneliti sendiri dengan pertimbangan tertentu. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Variabel Dummy dengan melihat pengaruhnya melalui uji *f* dan determinasi.

Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa 1) latar belakang pendidikan siswa kelas X IPA 1 sebagian besar lulusan MTs yang mana mereka telah mempelajari materi Bahasa Arab daripada lulusan SMP dengan presentase 72,2 % (26 Siswa) dan lulusan SMP sebanyak 27,2 % (10 Siswa). 2) Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar, dari rata-rata Nilai Bahasa Arab Siswa yang dari MTs lumayan tinggi dengan rata-rata Nilai 84,92, Sedangkan Rata-rata Nilai Bahasa Arab Siswa yang dari SMP adalah 76,10. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas X IPA 1 Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Karanganyar tahun pelajaran 2022/2023, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *F* diketahui bahwa nilai sig. < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tolak *H*₀. Nilai signifikan (2-tailed) 0,000 < 0,05 menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa MTs dengan siswa SMP. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Mazro'atul Huda Karanganyar tahun ajaran 2022/2023.

kata kunci : Bahasa Arab, Latar Belakang Pendidikan, Prestasi Belajar