

ABSTRAK

Affida Hana Amalia, 1810810010. “Penerapan *Gallery Walk* Berbasis *Guided Inquiry* Terhadap Keterampilan Komunikasi Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X MA NU Miftahul Falah”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi. Pembimbing Didi Nur Jamaludin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *gallery walk* berbasis *guided inquiry* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi ekosistem dan untuk mengetahui hasil dari penerapan metode *gallery walk* berbasis *guided inquiry* pada materi ekosistem terhadap keterampilan komunikasi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif, design penelitian menggunakan *control post test only design* dimana dalam penelitian melibatkan 2 kelas yaitu eksperimen dan juga kontrol. Penelitian dilakukan dengan dua tahap, pada kelas eksperimen diberlakukan metode *gallery walk* berbasis *guided inquiry*. Pada akhir pembelajaran dilakukan evaluasi dengan *posttest* dan dilakukan observasi. Sampel yang diambil sebanyak 47 siswa dengan rincian 25 siswa kelas eksperimen dan 22 siswa kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *gallery walk* berbasis *guided inquiry* pada kelas eksperimen hasil nilai rata – rata *posttest* sebesar 78,08 dan kelas kontrol sebesar 64,90. Hasil rata – rata observasi sebesar 72,8% untuk kelas eksperimen dan 63,4% untuk kelas kontrol. Kemudian uji hipotesis dengan nilai signifikansi sebesar $0.003 < 0.05$, H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh dalam penerapan *Gallery Walk* berbasis *Guided Inquiry* terhadap keterampilan komunikasi siswa.

Kata kunci : Metode *Gallery Walk*, *Guided Inquiry*, Keterampilan Komunikasi, Ekosistem