

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *gallery walk* berbasis *guided inquiry* pada kelas eksperimen membuat siswa aktif selama kegiatan pembelajaran, siswa dapat menjalankan tugas sesuai dengan perintah dan siswa mampu berkomunikasi lebih intens dengan teman sebaya. Penerapan *gallery walk* membuat siswa dapat keluar dari zona nyaman yang bergantung terhadap penjelasan materi dari guru, siswa secara langsung diminta untuk memecahkan masalah, mencari materi serta memaparkan materi kepada teman sebaya. Respon siswa pada kelas eksperimen selama pembelajaran sangat antusias walaupun terdapat kendala pada awal pembelajaran dikarenakan harus memahami langkah – langkah serta aturan – aturan selamam pembelajaran. Sedangkan pada kelas kontrol siswa cenderung pasif, kurang inisiatif bertanya maupun diskusi. Komunikasi siswa pada kelas kontrol tidak berjalan dengan maksimal, siswa perlu di tunjuk untuk mau berbicara, berpendapat dan bertanya.
2. Penerapan *gallery walk* berbasis *guided inquiry* terbukti berpengaruh terhadap ketrampilan komunikasi siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil posttest siswa pada rata – rata hasil posttest pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen memiliki nilai rata – rata sebesar 78,08 sedangkan nilai rata – rata pada kelas kontrol sebesar 64,45. Kemudian interval pada kelas eksperimen yang dengan hasil frekuensi terbanyak ada pada kelas interval 74-82 dengan 11 siswa, sedangkan pada kelas kontrol frekuensi terbanyak ada pada kelas 57-62 dengan 8 siswa. Perbedaan atau tersebut disebabkan karena dalam proses pembelajaran pada kelas kontrol tidak maksimal sehingga materi tidak tersampaikan dengan baik, sedangkan pada kelas eksperimen memiliki nilai rata – rata tinggi karena pengaruh penggunaan *gallery walk* berbasis *guided inquiry* sehingga pembelajaran berjalan dengan maksimal dan materi dapat tersampaikan dengan baik.

B. Saran – saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Guru diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran *gallery walk* berbasis *guided inquiry* maupun model ataupun metode lainya yang inovatif mampu meningkatkan keterampilan komunikasi serta semangat belajara siswa, sehingga siswa lebih aktif dan mampu memkasimalkan keterampilan komunikasi.
2. Siswa diharapkan mampu memaksimalkan potensi diri dan lebih semangat dalam belajar, lebih aktif saat pembelajaran. Berani bertanya, berpendapat ataupun menjawab pertanyaan.
3. Penelitian lebih lanjut oleh pembaca diharapkan untuk memperluas sampel maupun variable penelitian serta melakukan pengkajian lebih mendalam.

