

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang.” *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi* 1, no. 1 (2017): 22–35. <https://stkipsetiabudhi.ejournal.id/jpds/article/view/71>.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Biology Education and Research in a Changing Planet. Biology Education and Research in a Changing Planet*, 2015. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-524-2>.
- Budiyono, *Statistika untuk penelitian*, (Surakarta : UNS Press), edisi ke-2, 2016.
- Daryanto, Syaiful Karim. “Pembelajaran Abad 21.” *Pembelajaran Abad 21* Yogyakarta, 2017, 276. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389>.
- Dengo, Fitri. “Penerapan Metode Gallery Walk” 6 (2018): 40–52.
- Dewi, Erni Ratna. “Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas.” *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>.
- Field, Virtual. “Assimilation: Virtual Field Trip Dan Penggunaannya Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Abad Ke-21 Siswa.” *Indonesian Jurnal Of Biology Education* 7260, no. 1 (2019): 29–34.
- Finda, Meri. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Menggunakan Media Gambar.” *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)* 1, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.67>.
- Fransisca, Agnes. “Perkembangan Bahan Ajar Menggunakan Teori Brunner Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 463. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/download/522/444>.
- Gaffar, Aden Arif. “Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Materi

- Sistem Peredaran Darah Pada Manusia.” *Jurnal Bio Educatio* 2, no. 2 (2017): 21–26.
- Gunawan Muhammad Ali, *Statistik penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*, (Yogyakarta : Parama Publishing), cetakan ke-1 2015.
- Hamidah, Idah, and Lesy Luzyawati. “Keterampilan Komunikasi Verbal Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Jarak Jauh.” *Biodik* 8, no. 1 (2022): 90–96. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.15667>.
- Hantoro, Pin Dwi. “Peningkatan Keberanian Siswa Mengemukakan Pendapat Melalui Pemberian Penghargaan Pada Waktu Diskusi Kelas Di SMK Negeri I Balikpapan.” *Journal of Education and Religious Studies* 1, no. 2 (2021): 47–52. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.20>.
- K. Agung Widhi, Zahra Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta : Pandiva), 2016, h.97
- Kusumawati, Tri Indah. “Komunikasi Verbal Dan Nonverbal.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 6, no. 2 (2016). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/viewFile/6618/2912>.
- Manoma, Suharli. “Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Siswa SMA.” *Hibualamo* 3, no. 2014 (2019): 76–86. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1629873&val=13134&title=Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1629873&val=13134&title=Hubungan%20Kepercayaan%20Diri%20Dengan%20Keterampilan%20Berkomunikasi%20Siswa%20SMA)
- Margunayasa, I. Gede, Nyoman Dantes, A. A.I.N. Marhaeni, and I. Wayan Suastra. “The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement.” *International Journal of Instruction* 12, no. 1 (2019): 737–50. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>.
- Maros, Hikmah, and Sarah Juniar. “Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh,” 2016,1–23. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/LSciences/article/download/617/517>.
- Masdul, Muh Rizal. “Komunikasi Pembelajaran Learning Communication.” *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 13, no. 2 (2018): 1–9. <https://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/IQRA/article/view/259/1335>.
- Melyza, Apta, and Rachmi Marsheilla Aguss. “Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga

- Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19.” *Journal Of Physical Education* 2, no. 1 (2021): 8–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950>.
- Muawiah Zulfiqar Busrah Sri, Abd. Rahman K, “*Penggunaan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik*” 4, no. 2 (2021)
- Mursidah, Siti, Herawati Susilo, and Aloysius Duran Corebima. “Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Berkomunikasi Dengan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Pembelajaran Reading Practicing Questioning Summarizing and Sharing.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 8 (2019): 1071. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12676>.
- Namaziandost, Ehsan, Fariba Rahimi Esfahani, Mehdi Nasri, and Rasool Mirshekaran. “The Effect of Gallery Walk Technique on Pre-Intermediate EFL Learners’ Speaking Skill.” *Language Teaching Research Quarterly* 8 (2018): 1–15. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2018.08.01>.
- Ngalimun dkk, Strategi dan model pembelajaran, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo) cetakan ke-2 2018.
- Priansa Doni Juni, *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Ridwan, Muhammad. “Gallery Walk; An Alternative Learning Strategy in Increasing Students’ Active Learning.” *Nady Al-Adab* 16, no. 1 (2019): 49. <https://doi.org/10.20956/jna.v16i1.6662>.
- Rosita Indah, Sondang. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 22 Jakarta.” *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 6, no. 1 (2021): 123–36. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2796>.
- Rustam, Rustam, St Syamsudduha, and Eka Damayanti. “Pengaruh Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Biologi.” *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.32528/bioma.v5i1.3672>.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta:Rajawali Perss), edisi ke-2,2013
- Sandika Bayu, *Ekologi : Integrasi Sains Islam*, cetakan ke-1, (Grobogan : Yayasan Citra Dharma Cindekia), 2021.
- Sandu siyoto, ali sodiki, *Dasar metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing), 2015.

- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta:Prenadamedia Group), cetakan ke-, 2016.
- Sari, Fita Permata, L. Ratnaningtyas, Insih Wilujeng, Jumadi, and Heru Kuswanto. “Development of Android Comics Media on Thermodynamic Experiment to Map the Science Process Skill for Senior High School.” *Journal of Physics: Conference Series* 1233, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012052>.
- Septiyati, Nanda, Ratih Kusumawati, and Lenny Kurniati. “Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Berpikir Kreatif Dan” 1, no. 2 (2019): 117–25.
- Siahaan N.H.T., *Hukum Lingkungan dan Ekologi pembangunan*, Edisi ke 2, (Jakarta: Erlangga), h.10, dari: [https://www.google.co.id/books/edition/Hukum\\_lingkungan\\_dan\\_ekologi\\_pembangunan/ae7qLHtmcW4C?hl=id&gbpv=1&dq=ekologi&pg=PA18&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Hukum_lingkungan_dan_ekologi_pembangunan/ae7qLHtmcW4C?hl=id&gbpv=1&dq=ekologi&pg=PA18&printsec=frontcover)
- Siahaan, Kevin William Andri, Sudirman T. P Lumbangaol, Juliaster Marbun, Ara Doni Nainggolan, Jatodung Muslim Ritonga, and David Patria Barus. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 195–205. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.614>.
- Sri Muawiah, Abd. Rahman K, Zulfiqar Busrah. “Penggunaan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik” 4, no. 2 (2021): 140–56.
- Sukma, Laili Komariyah, Muliati Syam. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa . Namun Kenyataannya Kegiatan Be.” Sainstifika; Jurusan PMIPA, FKIP, Universitas Jember 18, no. 1 (2015): 49–63. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/STF>.
- Susanto, Nugroho. “Siklus Biogeokimia.” *Core.Ac.Uk*, 2018, 10. <https://core.ac.uk/download/pdf/159383394.pdf>.
- Tammu, Reisky Megawati. “Keterkaitan Metode Dan Media Bervariasi Dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP.” *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 2, no. 2 (2018): 134. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>.
- Utami, Nurul Hidayati. “Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Komunikasi Siswa Homeschooling Melalui Implementasi CIRC Pada Materi Sistem Ekskresi.” *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-*

- Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 83.  
<https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7861>.
- Utomo, Suyud Warno; Sutriyono; Rizal, Reda. “Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi Dan Ekosistem.” *Modul 1*, 2015, 1–31.  
<http://repository.ut.ac.id/4305/1/BIOL4215-M1.pdf>.
- Wicaksana, Firmanya Marsudi, Herawati Susilo, and Amy Tenzer. “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan.” *Researchgate.Net*, no. September (2018): ISBN : 978I6024701703.  
<https://www.researchgate.net/publication/325809615>.
- Wicaksana Firmanya Marsudi, Herawati Susilo, Amy Tenzer. “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis,” no. December 2020 (2019).

