

ABSTRAK

Nisa'ul Fahrikha, 1911010047 “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sopan Santun Peserta Didik Kelas VIII DI MTs NU Assalam Kudus”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam meningkatkan sopan santun peserta didik kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus. Sopan santun adalah tingkah laku yang ditunjukkan manusia melalui tutur kata yang baik dan perilaku sopan santun peserta didik yang baik saat bersosialisasi dengan maksud dan tujuan untuk menghormati atau menghargai orang lain. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen desgn* dengan bentuk *non equivalent control group design*. Populasi yang digunakan berjumlah 69 peserta didik dan sampel yang digunakan 16 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 8 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan 8 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi dan angket (kuesioner) yang sudah diuji validitas para ahli dan reliabilitas, untuk hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh kelompok eksperimen mengalami peningkatan dari 93,875 menjadi 119,625 dengan selisih 25,75 dan kelompok kontrol mengalami peningkatan dari 100 menjadi 110,25 dengan selisih 10,25. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney* dengan hasil yang diperoleh nilai *asympt.Sig* 0,015 dengan taraf *signifikansi* 0,05 dengan ketentuan nilai *asympt.Sig* lebih kecil dari pada taraf *signifikansi* ($0,015 < 0,05$) maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a tidak dapat ditolak. Dengan kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif dalam meningkatkan sopan santun peserta didik kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus.

Kata Kunci: Sopan Santun, Layanan Bimbingan Kelompok, Sosiodrama.

ABSTRACT

Nisa'ul Fahrikha, 1911010047 "Effectiveness of Group Tutoring Services Using Sociodrama Techniques in Improving the Manners of Class VIII Students at MTs NU Assalam Kudus"

This research aims to analyze the effectiveness of group guidance services using sociodrama techniques in improving the manners of class VIII students at MTs NU Assalam Kudus. Politeness is behavior shown by humans through good speech and polite behavior of students when socializing with the intent and purpose of respecting or appreciating other people. The type of research used is quantitative research with experimental methods. The design used in this research is a *quasi-experimental design* with a *non-equivalent control group design*. The population used was 69 students and the sample used was 16 students who were divided into two groups, namely 8 students as the experimental group and 8 students as the control group. Data collection techniques in this research used interviews, documentation and questionnaires which had been tested by experts for validity and reliability. The *pretest and posttest* results obtained by the experimental group increased from 93.875 to 119.625 with a difference of 25.75 and the control group experienced an increase from 100 becomes 110.25 with a difference of 10.25. For the data analysis technique used is the *Mann-Whitney test* with the results obtained *asymptotic Sig* value 0.015 with a *significance* level of 0.05 provided that the *asymptotic Sig* value is smaller than the *significance* level ($0.015 < 0.05$) then it can be said that H_0 rejected and H_a cannot be rejected. With the conclusion that group guidance services using sociodrama techniques are effective in improving the manners of class VIII students at MTs NU Assalam Kudus.

Keywords: Politeness, Group Guidance Services, Sociodrama.