

## ABSTRAK

**Henny Damayanti, 1810810022, Implementasi Model Pembelajaran *Talking Stick* Bermedia *Mystery Box* Terhadap Keaktifan Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus.**

Penelitian ini berisi implementasi model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* di siswa Kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus, (2) untuk mengetahui keaktifan belajar biologi siswa di Kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus, (3) untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* terhadap keaktifan belajar biologi siswa di kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus. Pendekatan dalam penelitian ini berupa pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dan desain penelitiannya yaitu *post-test only control group design*.

Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA 1 yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas kontrol dan X IPA 2 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. Adapun data yang diambil dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji *mann u whitney test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil lembar observasi keterlaksanaan sintaks sesuai dengan model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* memperoleh skor 4 dengan perolehan persentase 100% yang dikategorikan sangat tinggi. (2) Keaktifan belajar biologi siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan. Keaktifan belajar biologi di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 60,18% yang berarti termasuk dalam kategori cukup aktif, sedangkan pada kelas eksperimen keaktifan belajar biologi memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,72% yang berarti dalam kategori aktif. (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap implementasi model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* terhadap keaktifan belajar biologi memperoleh nilai Sig. (*2-tailed*)  $0,002 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya terdapat pengaruh implementasi model pembelajaran *talking stick* bermedia *mystery box* terhadap keaktifan belajar biologi siswa kelas X IPA MA Ibtidaul Falah Kudus.

**Kata kunci:** *Talking Stick*, *Media Mystery Box*, Keaktifan Belajar