

DAFTAR PUSTAKA

- Althaf., 2020. “*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*”. Diakses 11 Februari melalui <https://kbbi.web.id/didik>
- Anggraeni, Try Ulfah dan Sulaiman Effendi. 2019. “*Penggunaan Media Komisi (Kotak Misteri Akuntansi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akuntansi*”, *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Vol.2, No.1, Universitas Muhammdiyah Sumatera Utara: April hal. 57. Diakses melalui <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/3334/3031>
- Anisa, Siti. 2020. “*Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Ketrampilan Mengkomunikasikan Pembelajaran Sejarah Bagi Peserta Didik.*”(Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 25 April 2020). Diakses melalui <https://doi.org/10.31219/osf.io/2f7jk> pada tanggal 15 Oktober 2022.
- Ardana, Meliana Dwi. 2023. “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Sekolah Dasar*”, *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, Madiun. Juli. Diakses melalui <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2993/2360>
- Arumsari, Diah. 2022. “*Mistery Box Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, Vol. 2, No.1, Mranggen. Diakses melalui <https://jurnalp4i.com/index.php/secondary/article/view/883/888>
- Aryulina, Diah. 2022. “*Plantae_1.Pdf.*” Accessed November 22, Diakses http://sman78jkt.sch.id/sumberbelajar/bahanajar/Plantae_1.pdf.
- Azizah, Laela Khonaatul. 2020. “*Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 DI MIN 2 Madiun Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2020/2021*”, (Electronic Theses of IAIN Ponorogo) Accessed June 23, 2022. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/12117/>.
- Azizah, Noor. 2022. “*Keaktifan Belajar Pembelajaran Biologi Di MA NU Ibtidaul Falah*” Hasil wawancara pribadi: 25 Oktober. Kudus.
- Com, PT Indragiri Dot. 2017. “*Journal Indragiri*”. Pekanbaru: Indragiri TM.

- Developer, medcom id. 2021. “*Survei ?IDEAS Beberkan Fakta Penurunan Kualitas Pendidikan Selama PJJ.*” (Jakarta.). Diakses melalui <https://www.medcom.id/pendidikan/newspendidikan/ybJOvLWk-survei-ideas-beberkan-fakta-penurunan-kualitaspendidikan-selama-pjj> pada tanggal 20 Oktober 2022.
- Fajeri, Latifah, Liska Berlian, dan Lulu Tunjung Biru. 2023. “*Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*”, *PENDIPA Journal of Science Education*, Vol. 7, No.2, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. hal.156. diakses melalui <https://ejournal.unib.ac.id/pendipa/article/view/27917/12389>
- Febriyanto Budi dkk. 2018. “*Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar*”, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4, No. 2, Majalengka, Juli. hal. 33. Diakses melalui <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/view/1073/989>
- Hake, Richard .R. 1999. “*Analuzing Change/Gain Scores*”. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu>
- Harahap, Yuni Masdayani Harahap, Faigiziduhu Bu’ulolo, and Henry Rani Sitepu,. 2013. “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERMINTAAN AIR MINUM PADA PERUSAHAAN DAERAH AIR MINUM (PDAM) TIRTANADI MEDAN,” n.d. (Saintia Matematika: 2013). Diakses melalui <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1435378&val=4141&title=FAKTORFAKTOR%20YANG%20MEMPENGARUHI%20PERMINTAAN%20AIR%20MINUM%20PAD A%20PERUSAHAAN%20DAERAH%20AIR%20MINUM%20PDAM%20TIRTANADI%20MEDAN> pada tanggal 20 November 2022
- Hasriani, 2018, “*Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Koperative Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa*”, Makassar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Diunduh dari https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Hasriani

[iani+efektivitas+pembelajaran+matematika+&btnG=#d=gs_qa
bs&t=1688569196115&u=%23p%3DaOlzL_IMy4J](#)

- Indara, Novita. 2017. “*Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango*”. (Skripsi 1, no. 151413091. Gorotalo). Diakses melalui <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/151413091/penggunaanmodel-pembelajaran-talking-stick-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-siswapada-mata-pelajaran-pkn-di-kelas-iii-sdn-7-tilongkabila-kabupatenbonebolango.html> pada tanggal 18 November 2022.
- Jayanti, Indah Dwi dkk. 2022. “*Talking Stick Versus Direct Instruction Method and Learning Style of Critical Thinking Skills*”, Jurnal Mantik, Vol.6, No.3,(Surabaya). h.2837-2838. Diakses melalui <https://www.iocscience.org/ejournal/index.php/mantik/article/view/2946/2314>
- Jayawardana, H.B.A. 2017. “*Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital*”. (Jember: Jurnal Bioedukatika). Diakses melalui <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1218089&val=11011&title=Paradigma%20Pembelajaran%20Biologi%20di%20Era%20Digital> pada tanggal 18 November 2022.
- Joko. 2017. Jurnal Pendidikan Konvergensi: *Edisi April 2017*. Sang Surya Media.
- Latifah, Sri. 2015. “*Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegasi Ayat-Ayat Al-Qur’an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan*”, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, Vol. 4, No.2 (Lampung: Okteober). Diakses melalui <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/89/81>
- Lidia, Wijayanti, Nanis Hairunisyah, and Imam Sukwatus Sujai. 2018. “*Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS*.” *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 3, no. 2 (October 31): 81–87. Diakses melalui <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p081>
- Maolani, Rukaesih A. 2015. “*Metodologi Penelitian*”, (Jakarta: Rajawali Pres). Diakses melalui <https://opac.perpusnas.go.id> pada tanggal 8 November 2022.
- Masrukhin. 2008. “*Evaluasi Pendidikan*”, (Kudus: STAIN Kudus). Diakses melalui <http://opac.stainkudus.ac.id> pada tanggal 8 November 2022.
- Meganingtyas, Bety Ratih, Retno Winarni, dan Tri Murwaningsih. 2019. “*The Effect of Using Course Review Horay and Talking Stick*

- Learning Methods Towards Social Science Learning Result Rejviewed From Learning Interest.*” (*International Journal of Educational Research Review*).
<https://doi.org/10.24331/ijere.518053> pada tanggal 28 Oktober 2022.
- Megawati, Ni Made Pande, dkk. . 2013.“*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berahasa Lisan*”, (Singaraja: Indonesia). Diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1040/905>
- Molan, Agustius Suban, dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Ketrampilan Berbicara di Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Universitas Flores*. Diakses melalui <http://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/625>
- Nuraini, Fitriani, dan Raudhatul Fadhillah. 2018. “*Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5,*” *Jurnal Ilmiah Ar-Razi* 6, no. 1 (February 28). Diakses melalui <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>.
- Nurfatimah dkk. 2020. “*Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi d SDN 07 Sila Pada Masa Pademi Covid-19*”, *Jurnal Ilmiah Profes Pendidikan*, Vol.5, No.2, Mataram, November. hal. 150. Diakses melalui <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/130/116>
- Pour, Agustina Novitasari, Lovy Herayanti, dan Baiq Azmi Sukroyanti. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa,*” n.d., 5. (LITPAM: Nusa Tenggara Barat). Diakses melalui <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/111>
- Priadi, Arif . 2010. “*Bologi SMA Kelas X*”, (Bogor: Yudhistira: 2010).
- Priansa, Donni Juni. 2017. “*Pengembangan Startegi dan Model Pembelajaran*”. (Bandung). Diakses melalui http://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11959
- Putri, Inna Dadina Coni Kusuma, dan Sri Adi Widodo. 2018. “*Hubungan Antara Minat Belajar Matematika,Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*”. (Yogyakarta).

Diakses <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2408>

- Qolby, Bunnaya Syifa. 2014. “*Uji Mann Whiney Dalam Statistika Non Parametrik Perbedaan Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum dengan Kendaraan Pribadi*”, Universitas Pasundan, (Bandung), h.5. Diakses melalui https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56534908/UJI_MANNWHITNEY_DALAM_STATISTIKA_NON_PARAMETRIK-libre.pdf?1525987892=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DUJI_MANN_WHITNEY_DALAM_STATISTIKA_NON_PA.pdf&Expires=1697983302&Signature=arAfaQ1FYHjO6EYVWYBfaQOxjT5kV0m69kfWmpBR6Kk1duDqLJyok2Z1bLDGDkcmrobfL0wgoac6OkjlgeTZEfLwCamepV V6si5JY7v5XbdhnTaVI1hY9W1Sft~-2L3INAZcCCBMKeMITEJj3-b0uOwyFuiXj3SFfkvDvfheJOzJq3r-qiSWO-QWzqpF11GnMosg~ZK4lgmqmqwqyDm38Hmjby-Z0bEoSdIBHyGiPcdai5okH7dW8gSyijkxLLG7p8xGjNhizh4LpKEzytqjrlNzX~nxitYIIG-doPgJ6MTUOrN04RdNzOpPWjVb9rXgHzEj4GFgtagVc2GE8ARw &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
- Rakhmawati, Suci, Nurul Azmi, dan Novianti Muspiroh. 2013. “*Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Standar Proses dalam Pembelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Krangkeng*”, Jurnal Sains dan Pendidikan, Vol. 5, No. 2, (Cirebon). Diakses melalui <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/973>
- Ramadhan, Iwan, Hadi Wiyono, Nur Meily Adlik, Haris Firmansyah, dan Jumardi Budiman. 2021. *KIAT SUKSES PTK Langkah-langkah, Instrumen dan Contoh*. (Klaten: Penerbit Lakeisha). - Google Buku
- Ramadhanty, Riana. 2020. “*Pengaruh Metode Guided Note Taking Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV MI NURUL FALAH PONDOK RANJI(Kuasi Eksperimen di MI Nurul Falah Pondok Ranji)*.” Bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah. Diakses <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53612>.
- Ratnawati Anugrah dan Marimin. 2014. “*Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang*”, Economic Education Analysis Jurnal, Vol. 3, No.1, Semarang, Mei 2014, hal.

81. Diakses melalui <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4144/3782>
- Renggani, Sukma Wati. 2020. “*Pengembangan Media Misteri Box Tema Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Pada Soswa Kelas 3 Sekolah Dasar.*” Undergraduate, Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses melalui <https://eprints.umm.ac.id/87764/>.
- Riduwan. 2012. “*Belajar Mudah Penelitian*”. (Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula), (Bandung: Alfabeta). Diakses melalui <https://cvalfabeta.com>
- Rikawati, Kezia dan Debora Sitinjak. 2020. “*Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*”, *Jurnal of Education Chemistry*, Vol. 2, No.2. hal. 40-48, diakses <https://pdfs.semanticscholar.org/cc60/a9f4e03ce376d076cf706bc314cadb54e06d.pdf>
- Rindengan, Friliana M. dkk. 2023. “*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Pelajaran Bahasa Jepang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Katolik Karitas Tomohon*”, *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni: Vol.3, No.2*, Universitas Negeri Manado. hal. 2025. Diakses melalui <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/kompetensi/article/view/5886/2969>
- Rosyana dkk. 2021. “*Analisis Keaktifan Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid19 pada Peserta Didik Kelas V SDN Joho 01 Tahun Pelajaran 2021/2022*”, *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sebelas Maret*, Vol. 10, No.1, Surakarta, hal.23. Diakses melalui <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/62986/36520>
- Sa'diyah, Nur Hadiyaningrum. 2022. “*Pengembangan Mystery Box Dalam Pembelajaran PPKN Materi Sejarah Perumusan Pancasila Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 10 No. 8. Diakses melalui <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/48962>
- Sanjaya, Wina. 2013. “*Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Prenamedia Group). Diakses melalui <https://books.google.com>
- Sari, Yessi Novita. 2018. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagar Alam.*” *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan*

- Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 5, no. 1. Diakses melalui <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>.
- Seika Ayuni, I.G.A.P. Anggi, Nyoman Kusmariyatni, dan I Gusti Ngurah Japa. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V.*” Bali. Diakses melalui <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12503>.
- Siregar, Suriani. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa pada Konsep Sistem Indra.*” *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan* 3, no. 2. Bali. Diakses melalui <https://doi.org/10.22373/biotik.v3i2.999>.
- Setiani Ani, Donni Juni Priansa, dan Ai Kasmanah. 2015. “*Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*”, Jakarta. Diakses melalui http://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11055&keywords=
- Solekah, Dias Andri Susanto, dan Dwi Budi Rahayu. 2023. “Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Reading Comprehension Materi Explanation Text Melalui Media Mistey Box”. *Jurnal Penelitian Multidisiplin: Semarang*. Diakses melalui <https://ejournal.lumbangpare.org/index.php/maras/article/view/34/31>
- Sugiyono. 2012. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta). Diakses melalui <https://scholar.google.com>
- Sulistyowati. 2018. “*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar IPS.*” Other, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang. Diakses melalui <http://eprintslib.ummgl.ac.id/2998/>
- Sumanto. 2012. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CAPS). Diakses melalui <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id>
- Susilowati, Nurma. 2018. “*Analisis Pengaruh Kompetensi, Kompenssi, dan Beban Kerja Terhadap Knerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening PT Bank Syariah Mandiri KCP Kartasurra*”, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Diakses melalui <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=4793/1/SKRIPSI%20NURMA%20SUSILOWATI>
- Syahri, Andi Alim. 2017. “*Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Settig Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII*”, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Makassar,

- Desember. Diakses melalui <https://core.ac.uk/download/pdf/234747633.pdf>
- Taatilah, Wahyu dan Tanri Bali. 2023. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning SMPN Onto No.8 Kaabupaten Kepulauan Selayar”, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*”, Vol. 5, No. 2, Makassar, Mei-Agustus. Diakses melalui <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/519/337>
- Wardhani, Irma Yuniar dan Iseu Laelasari. 2021. “*Metodologi Penelitian Pendidikan* “ (Sukabumi: Farha Pustaka).
- Wayan, Widana dan Muliani Putu Lia. 2010. “*Uji Persyaratan Analisis*”, (Lumajang Jawa Timur :Klik Media). Diakses melalui <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU%20UJI%20PE-RSYARATAN%20ANALISIS.pdf>
- Yulianto, Aris, A. Fatchan, dan I Komang Astina. 2016. “*Penerapan Model PBL Berbasis Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa MTs Sunan Kalijogo Malang*”, Seminar Nasional Penelitian, Malang. Diakses melalui <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8729/4196>
- Yuni, Rinawati. 2022. “*Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Bangko Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau*”(Riau: Universitas Islam Riau). Diakses melalui <https://repository.uir.ac.id/16364/>