

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan dengan judul “Peran Pendidik Sejarah Kebudayaan Islam dalam Membina Adab Anak Remaja Era 5.0 di MTs Sunan Prawoto Kelas VIII” hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peran pendidik Sejarah Kebudayaan Islam dalam membina adab peserta didik berdasarkan nilai-nilai akhlak yang menjadikan sampel dalam pembinaan adab peserta didik. Penelitian ini berfokus pada pembinaan adab yang dilaksanakan oleh wali kelas VIII, adab sendiri memiliki definisi aturan tingkah laku dan kebiasaan praktis yang mempunyai niatan nilai baik yang diambil dari islam, berasal dari ajaran-ajaran dan perintah-perintahnya, serta menanamkan kebaikan dalam diri manusia sebagai manusia dan diri sendiri.
2. Pelaksanaan dalam pembinaan adab oleh Pendidik Sejarah Kebudayaan Islam melakukan pembinaan adab di kelas VIII B yakni dengan mengumpulkan semua peserta didik kelas VIII B lalu pendidik Sejarah Kebudayaan Islam menanyai peserta didik yang bermasalah adabnya. Pendidik Sejarah Kebudayaan Islam mempunyai cara tersendiri agar peserta didik tersebut dapat mengakui kesalahannya yakni dengan beliau mengambil hatinya terlebih dahulu untuk berani bercerita sehingga beliau bisa mencari tahu sebab akibat kesalahan yang dilakukan peserta didik tersebut, menasehati dan memberi waktu selama 5 menit kepada peserta didik untuk berfikir dan mengakui kesalahannya terletak dimana.
3. Evaluasi pembinaan adab pada era 5.0 berfokus pada perkembangan teknologi yang sangat canggih sehingga peserta didik tidak boleh ketinggalan mengenai teknologi agar tidak kudet (kurang *up to date*). MTs Sunan Prawoto sendiri secara teknologi digital masih belum memadai. Karena setelah observasi dapat dilihat setiap kelas belum ada layar *projector* dan alat digital lainnya yang dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah.

### B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan di MTs Sunan Prawoto kelas VIII mengenai Peran Pendidik Sejarah Kebudayaan Islam dalam Membina

Adab Anak Remaja Era 5.0 di MTs Sunan Prawoto Kelas VIII, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada semua pendidik harus terus berusaha membina peserta didik terutama pendidik Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai keagamaan dan pendidik juga harus lebih tegas dalam menetapkan peraturan sekolah
2. Kepada semua pendidik yang ada di MTs Sunan Prawoto jangan putus asa dan pantang menyerah, tetap besabar dalam membimbing peserta didik, menasehati dan mendengarkan keluhan-keluhan peserta didik dalam belajar. Dengan demikian dapat terciptalah suasana belajar yang diinginkan.
3. Mengingat masalah pentingnya pendidikan dalam menangani masalah adab ini pendidik hendaknya bekerjasama dengan instansi terkait agar bisa lebih mudah dalam membina akhlak peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ada untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam sholat dan pelatihan *handphone* agar persolan-persoalan peserta didik dapat teratasi dengan baik.

