

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian yang telah terlaksana dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Pada Peserta Didik Kelas XI MA Darul Ulum Purwogondo Jepara Tahun 2023”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesisi terdapat peningkatan dalam meningkatkan perilaku sopan santun yang telah dialami peserta didik setelah diberikan perlakuan (*protest*) layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling yang dapat dilihat dari hasil data yang diperoleh peneliti bagi peserta didik kelas XI MA Darul Ulum Purwogondo Jepara. Data tersebut menunjukkan bahwa nilai dari sebelum diberi perlakuan (*pretest*) yaitu nilai rata-ratanya sebesar 36,25 dan nilai dari *posttest* dengan nilai rata-rata sebesar 60,375 dengan jumlah sampel 8 peserta didik. Artinya dari hasil tersebut terdapat perubahan peningkatan sebelum diberikan perlakuan atau *pretest* dan setelah diberikan perlakuan atau *postets*.
2. Efektivitas layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling dalam meningkatkan perilaku sopan santun pada peserta didik dengan berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil uji T dengan menggunakan *paired samples T-test* dapat diketahui bahwa pada nilai signifikan (2-tailed) 5% yaitu $0,002 < 0,05$ maka dapat menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, dari hasil pemberian *treatment* efektif dalam meningkatkan perilaku sopan santun pada peserta didik tersebut.

B. Saran-Saran

Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yang mungkin nantinya akan bermanfaat bagi madrasah, dewan guru, siswa dan untuk peneliti lainnya. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah
Madrasah diharapkan sebaiknya lebih mampu menyiapkan fasilitas yang nyaman dalam mendukung kegiatan salah satunya dalam memberikan program bimbingan dan konseling.
2. Dewan guru
Kepada dewan guru diharapkan cepat membantu dan mengontrol untuk lebih meningkatkan dalam perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dengan melalui layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling. Guru dapat mampu menyediakan waktu dan ruangan diskusi yang terbuka dan nyaman dalam memberikan materi kegiatan.
3. Siswa
Diharapkan sebaiknya peserta didik dapat mampu lebih membangun kesadaran diri dalam menerapkan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari. Apabila siswa memiliki masalah dalam berperilaku sopan santun sebaiknya lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang positif dan memperhatikan teman disekitar lingkungan baik lingkungan luar sekolah maupun didalam sekolah. Hal tersebut bertujuan agar peserta didik mampu menerapkan perilaku sopan santun dengan baik.
4. Peneliti lain
Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan kegiatan penelitian yang lebih lanjut atau lebih luas agar dapat meningkatkan perilaku sopan santun yang baik bagi peserta didik dengan menggunakan layanan bimbingan dan konseling lainnya dan menggunakan teknik-teknik dalam bimbingan konseling agar lebih sempurna, sebagai bahan perbandingan penelitian dengan hasil penelitian ini.