

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan terkait penerapan metode resitasi dalam peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Plus Abayasa Islamic School Tlutup Trangkil Pati sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Resitasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI dipengaruhi oleh empat faktor diantaranya adalah Metode resitasi sebagai penunjang kemampuan pemahaman siswa pada Mata Pelajaran SKI, keteladanan yang menyenangkan dari Guru SKI saat mengajar di kelas, metode resitasi sebagai wadah dalam peningkatan dalam motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran SKI dan pemberian tugas yang tidak memberatkan bagi siswa. Selain empat faktor pengaruh peningkatan motivasi belajar pada Mata Pelajaran SKI tersebut terdapat juga faktor penghambat dan pendukung terealisasinya metode resitasi tersebut diantaranya pada faktor penghambat yaitu kurangnya durasi waktu saat mengerjakan tugas SKI, tidak adanya buku pegangan SKI, kurangnya fasilitas sekolah pada Mata Pelajaran SKI. Adapun waktor pendorong dalam penerapan metode resitasi dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran SKI diantaranya lingkungan kelas yang saling mendukung, peranan dan pengaruh motivasi dari orang tua, semangat dan motivasi dari guru.
2. Strategi atau upaya guru dalam mengurangi rasa bosan terhadap siswa saat pelaksanaan metode resitasi adalah dengan memberikan waktu untuk menonton film atau video yang sesuai dengan tema atau materi pelajaran SKI. Adapun strategi selanjutnya adalah dengan memberikan waktu bermain kuis player. Dimana kuis ini merupakan strategi yang paling berpengaruh terhadap siswa dalam membangkitkan kembali semangat belajarnya pada Mata Pelajaran SKI.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti sebagai sumbangsih pemikiran sebagai bentuk evaluasi yang lebih baik terhadap sekolah maupun guru di SMP Plus Abayasa Islamic School terkait penerapan metode resitasi dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran

SKI, maka penulis mencoba merangkum saran-saran yang dapat dipertimbangkan yaitu:

1. Perlu adanya fasilitas sekolah dalam sarana dan prasarana di Mata Pelajaran SKI khususnya untuk setiap kelas ada tampilan gambar dan peta atau setidaknya perpustakaan menyediakan akan fasilitas tersebut karena hal tersebut menjadi point penting dalam pelajaran SKI mengenai pemahaman-pemahaman dasar siswa secara langsung saat belajar.
2. Perlunya peningkatan pendukung siswa dalam mengeksplor Mata Pelajaran SKI. Peningkatan dampak yang menumbuhkan motivasi belajar tersebut dapat dilakukan dengan cara observasi ke tempat atau wilayah yang berkenaan dengan tema atau materi pelajaran. Atau kunjungan guna menambah wawasan pemahan peserta didik pada Mata Pelajaran SKI.

